

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБОЯНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, д.77
Телефон, факс: 8(47141) 2-18-40; 8(47141) 2-27-95

Принят на
заседании педагогического совета
протокол № 4 от 29.03.2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОБОЯНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Общие сведения об Учреждении	3
2. Аналитическая часть.....	5
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2.2. Оценка системы управления Учреждения.....	10
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
2.3.1. Содержание подготовки обучающихся.....	11
2.3.2. Оценка качества подготовки обучающихся.....	12
2.3.3. Практическая подготовка обучающихся.....	14
2.3.4. Взаимодействие с социальными партнерами.....	16
2.3.5. Реализация программы наставничества.....	17
2.3.6. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательской деятельности.....	18
2.3.7. Реализация воспитательного компонента образовательных программ.....	19
2.4. Организация учебного процесса.....	23
2.5. Оценка востребованности выпускников.....	26
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	27
2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	29
2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения....	30
2.9. Оценка материально-технической базы.....	31
2.10. Стипендиальное обеспечение и формы социальной поддержки.....	33
2.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	36
2.12. Финансово – экономическая деятельность Учреждения.....	40
3. Показатели деятельности Учреждения.....	41
4. Заключение.....	45
Приложение	48

Пояснительная записка

Основной целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Самообследование деятельности областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» осуществлялось на основе:

— Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

— приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324»;

— приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

— Положения о порядке проведения самообследования областным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» (утв. приказом ОБПОУ «ОГТК» от 09.04.2021 г. № 14).

Настоящий отчет включает общие сведения об учреждении, аналитическую часть, количественные показатели деятельности учреждения и приложение.

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Обоянский гуманитарно-технологический колледж».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ОБПОУ «ОГТК».

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» (далее – Учреждение) создано на основании распоряжения Администрации Курской области от

16.12.2020 г. №797-ра «О реорганизации областных бюджетных профессиональных образовательных учреждений и создании областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» путем реорганизации в форме слияния областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский педагогический колледж» и областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский аграрный техникум». Учреждение является правопреемником реорганизованных образовательных учреждений и действует на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Министерстве финансов и бюджетного контроля Курской области и (или) в Управлении Федерального казначейства по Курской области, открытые в порядке, установленном действующим законодательством, круглую печать со своим полным официальным наименованием и наименованием учредителя на русском языке, бланки, штампы и иные реквизиты юридического лица.

Директор Учреждения – Парахин Юрий Степанович.

Место нахождения Учреждения: 306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 77;

Места осуществления образовательной деятельности:

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 58;

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 71;

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 74;

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 77;

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Жукова, 39;

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Жукова, 48;

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. 1 мая, 37;

306253, Курская область, Обоянский район, с. Пушкарное, ул. Учебная, 1;

306244, Курская область, Обоянский район, пос. Пригородный, ул. Центральная, 14.

Электронная почта: info@ogtk.ru

Официальный сайт: <https://ogtk.ru/>

Учреждение имеет в своей структуре филиалы:

—Медвенский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж». Сокращенное наименование: Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК». Место нахождения филиала: 307030, Курская область, пгт. Медвенка, ул. Промышленная, 16;

—Пристенский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж». Сокращенное наименование: Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК». Место нахождения филиала: 306200, Курская область, пгт. Пристенка, ул. Почтовая, 58;

— Солнцевский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж». Сокращенное наименование: Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК». Место нахождения филиала: 306120, Курская область, п. Солнцево, ул. 2-я Привокзальная, 22.

Филиал не является юридическим лицом. Его статус и функции определяются положением, принятым и утвержденным в порядке, установленном Уставом Учреждения. Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с Уставом колледжа и положением о филиале.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Курской области в сфере образования, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Тип Учреждения в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами - профессиональная образовательная организация. Организационно - правовая форма - бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества является Курская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Курской области.

Полномочия собственника имущества осуществляет Министерство имущества Курской области.

Учреждение оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана комитетом образования и науки Курской области от 28.04.2021 г. регистрационный № Л035-01252-46/00220470.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное комитетом образования и науки Курской области от 20 мая 2021 года № 1932 серия 46 А 01 № 0000083.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, направленная на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

— осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

— удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования;

— удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

— воспитание, социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

— сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

— формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;

— создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

— формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Основными видами деятельности Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

— реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

— реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

— реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

— реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ переподготовки рабочих и служащих;

— реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих и служащих;

— реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

— реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных предпрофессиональных программ;

— реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации;

— реализация дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки;

— реализация основных общеобразовательных программ – образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2023 году Учреждение реализовывало основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

программы подготовки специалистов среднего звена по следующим укрупненным группам профессий и специальностей:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 15.00.00 Машиностроение
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природопользование
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 38.00.00 Экономика и управление
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 44.00.00 Образование и педагогические науки
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

В 2023 году в колледже и его филиалах реализовывались 27 основных образовательных программ (что на семь программ больше, чем в предыдущем году), в том числе 13 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 12 программ подготовки специалистов среднего звена, 2 программы профессионального обучения. В 2023 году впервые осуществлен прием на обучение по профессиям 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

В 2023 году ОБПОУ "ОГТК" вошел в состав образовательного кластера федерального проекта "Профессионалитет" по отрасли "Туризм и сфера услуг", созданного на базе Курского техникума технологий и сервиса. В кластер входят следующие профессиональные образовательные организации региона: ОБПОУ "Обоянский гуманитарно-технологический колледж", ОБПОУ "Железнодорожный политехнический колледж", ОБПОУ "Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова" и предприятия-работодатели: ООО "Европа", АО "Проект "Свежий хлеб". В рамках ФП "Профессионалитет" в колледже реализуется образовательная программа по профессии 43.01.09 Повар, кондитер для поступающих на базе основного общего образования.

Полный перечень реализуемых основных образовательных программ представлен в *приложении, таблица 1*.

Образовательная деятельность в Учреждении вводится на государственном языке Российской Федерации. Обязательная часть образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям. Распределение вариативной части ППССЗ осуществляется на основе изучения потребностей работодателей, с учетом их требований к содержанию подготовки специалистов.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей учитываются требования соответствующих профессио-

нальных стандартов. Основные профессиональные образовательные программы в обязательном порядке согласуются с представителями работодателей.

Прием в Учреждение в 2023 году осуществлялся в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» на общедоступной основе по заявлению лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

По специальностям среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение в соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, в колледже проводились вступительные испытания.

Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена в 2023 году представлены в *приложении, таблицы 2 – 3*. Динамика результатов приема за последние три года отражена в *приложении, таблицы 4 – 5*. Прослеживается положительная динамика: по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих число принятых на обучение увеличилось со 162 до 191 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена – со 182 до 197 человек.

Выполнение контрольных цифр приема в 2023 году обеспечено на 100%.

Результаты приемной кампании 2023 года демонстрируют эффективность выбранных форм профориентационной работы, в том числе перехода от массовых мероприятий к точечным, узконаправленным. Среди таких мероприятий следует отметить проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», участие в реализации которого Учреждение и его филиалы принимают ежегодно, что позволяет привлечь внимание школьников к реализуемым в колледже профессиям и специальностям. Основной акцент при организации работы с потенциальными абитуриентами был сделан на проведении совместных мероприятий, мастер-классов, профессиональных проб по реализуемым профессиям и специальностям. Отдельно осуществлялась целенаправленная работа с педагогическим и аграрными классами.

География приемной кампании демонстрирует, что абсолютное большинство абитуриентов является жителями города Обояни и Обоянского района, среди абитуриентов есть жители Курчатовского района Курской области, Белгородской области, г.Москвы. (*приложение, диаграмма 1*). Ежегодно порядка 3-5 % абитуриентов, проживающих в Белгородской области становятся студентами колледжа, в 2023 году их количество составило 11

%, что обуславливает необходимость проведения профориентационной работы в том числе и в этом регионе.

Средний балл аттестата абитуриентов при поступлении остается невысоким и составляет от 3,6 по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства до 4,2 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приложение, таблица 6). При этом следует отметить о незначительной положительной динамике среднего балла успеваемости по профессии 38.01.02 Продавец, контролер – кассир, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, отрицательной динамике по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Общий контингент обучающихся в 2023 году составил немногим менее тысячи трехсот человек с учетом обучающихся по очной и заочной формам, а также обучающихся филиалов (*приложение, таблицы 7 – 10*). Динамика численности обучающихся очной формы за последние три года в целом остается стабильной, наблюдается значительное снижение численности обучающихся заочной формы, что связано с уменьшением численности обучающихся по заочной форме. (*Приложение, таблица 11, диаграмма 2*).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Учреждение реализует программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) и программы дополнительного образования детей и взрослых. Перечень и динамика оказания платных образовательных услуг представлены в *приложении, таблица 12*. Возросла потребность среди населения в таких дополнительных программах как «Водитель автомобиля категории «В», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, категории «ВС», «Повар». Не востребованной в 2023 году осталась программа «Водитель автомобиля категории «Д», не реализовывались программы педагогической направленности.

В 2023 году на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ в рамках опережающей профессиональной подготовки осуществлялась реализация программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по должности служащего 23369 «Кассир».

Учреждение в соответствии с государственным заданием реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Перечень программ ежегодно корректируется с учетом изучения интересов и потребностей студентов.

Таким образом, образовательная деятельность в учреждении организована и осуществляется в соответствии с Уставом, требованиями ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального, лицензией на осуществление образовательной деятельности и установленным государственным заданием.

2.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Деятельность Учреждения регулируется локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

— общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения;

— совет Учреждения;

— педагогический совет;

— методический совет.

Кроме того, созданы и действуют совет обучающихся (студенческий совет) и совет родителей. Действуют первичные профсоюзные организации работников и студентов колледжа, совет общежития.

Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом Учреждения и закреплены локальными нормативными актами.

Информация о структуре и органах управления Учреждением представлена в *приложении, схема 1*, а также размещены на официальном сайте в разделе «Структура и органы управления образовательной организации» <https://ogtk.ru/home/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsii>. Информация руководителя, заместителей руководителя, руководителей филиалов образовательной организации - в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» <https://ogtk.ru/home/rukovodstvo>.

Распределение обязанностей между работниками подразделений осуществляется в соответствии с занимаемыми должностями. К реализации задач, поставленных перед подразделением, привлекаются педагогические и (или) иные работники с учетом направленности и уровня их квалификации и в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов.

Деятельность структурных подразделений направлена на достижение единой цели: создание инновационной практико-ориентированной образовательной среды, способствующей качественной подготовке специалистов, готовых к эффективной работе в изменяющихся социально-экономических условиях, постоянному профессиональному росту и мобильности.

Системность работы руководителей структурных подразделений определяется планированием и сопровождается еженедельным контролем, осуществляемым в ходе административных совещаний.

Деятельность Учреждения носит открытый характер, все решения,

принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, линейки со студентами, через официальный сайт Учреждения.

Управленческая команда учреждения в 2023 году приняла участие в областном проекте «Формирование и развитие управленческих команд образовательных организаций» Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года. По итогам работы команда была награждена Благодарностью за лучшую презентацию управленческого проекта «Защита программы развития ОО».

Таким образом, сложившаяся система управления Учреждением является оптимальной для решения управленческих задач, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, создает условия для учета мнения всех участников образовательного процесса и в целом положительно влияет на поддержание в коллективе благоприятного делового климата и творческого сотрудничества.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1. Содержание подготовки обучающихся

Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих реализуются на базе основного общего или среднего общего образования и разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. При разработке рабочих программ общеобразовательных учебных предметов учитываются требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральная образовательная программа среднего общего образования.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей учитываются требования соответствующих профессиональных стандартов, чемпионата профессионального мастерства по соответствующей компетенции. В разработке программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в обязательном порядке принимают участие представители работодателей, с ними же согласуются основные профессиональные образовательные программы.

Структура основных профессиональных образовательных программ и содержание обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующим профессиям и специальностям. Строго выдерживается нормативный срок освоения.

В состав основной профессиональной образовательной программы входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы общеобразовательных предметов, учебных дисциплин, профессиональных

модулей, программы практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Все основные профессиональные образовательные программы обновлены в 2023 году с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также изменений в законодательстве об образовании. В рабочие программы общеобразовательных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей учтены личностные результаты программ воспитания.

Распределение вариативной части ОПОП по каждой профессии и специальности (20% и 30% соответственно) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, конкретных работодателей и осуществляется за счет увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, введения новых дисциплин.

В пределах ОПОП Учреждение реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Структура и содержание общеобразовательного цикла определены с учетом требований ФГОС СОО и профиля профессионального образования. В рамках регионального проекта "Современная школа" содержание общеобразовательных предметов в составе ОПОП формируется с учетом профессиональной направленности.

2.3.2. Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В Учреждении созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников в рамках настоящего самообследования осуществлялась путем анализа уровня освоения ФГОС СПО по профессиям и специальностям по результатам промежуточной аттестации студентов за второе полугодие 2022 -2023 учебного года и первое полугодие 2023-2024 учебного года по общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, всех циклов учебного плана и государственной итоговой аттестации. Кроме того, в 2023 году осуществлялась независимая оценка качества образования в ходе Всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов по программам среднего професси-

онального образования и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования. В 2023 году для написания ВПР были выбраны следующие предметы: Русский язык, Математика, Биология, Обществознание, метапредмет.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям преимущественно проводится с элементами демонстрационного экзамена и предполагает демонстрацию студентами сформированных профессиональных и общих компетенций в ходе выполнения задания в формате «здесь и сейчас». По итогам анализа проведения экзаменов (квалификационных) следует отметить эффективность практикуемой формы проведения, но в то же время необходимость уточнения критериев и процедуры оценивания, постоянной синхронизации с конкурсными испытаниями чемпионата профессионального мастерства в части содержания заданий, критериев оценивания, использования оборудования.

Анализ результатов успеваемости студентов, проведенный в разрезе учебных циклов, позволяет констатировать, что средний балл успеваемости по общеобразовательному циклу составляет 3,5 по ППКРС и 3,8 по ППССЗ. Общепрофессиональные дисциплины: 3,7 по ППКРС и 3,9 по ППССЗ. Профессиональные модули: 4 по ППКРС и 3,9 по ППССЗ. Полученные результаты успеваемости соотносятся с невысоким средним баллом абитуриентов при поступлении, если проследить данные по каждой конкретной профессии или специальности.

Обобщенные результаты успеваемости студентов в 2023 г. представлены в *приложении , таблицы 13-19*. Динамика результатов успеваемости студентов представлена в *приложении , таблицы 20-25*. Результаты промежуточной аттестации остаются стабильными в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года. Результаты промежуточной аттестации, проведенной в форме демонстрационного экзамена, представлены в *приложении , таблицы 36-37*. Динамика результатов – *таблица 40*.

Анализ динамики результатов подготовки студентов и студенческих групп дважды в год подвергается детальному анализу на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета, собраниях учебных групп.

С учетом указанных результатов строится индивидуальная работа со студентами. Студентам, имеющим академические задолженности, приказом устанавливается срок их ликвидации. С данной категорией студентов ведется систематическая комплексная индивидуальная работа различными структурами колледжа: классный руководитель, социально-психологическая служба, совет профилактики и т.д.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования проводится государственная итоговая аттестация. В зависимости от образовательной про-

граммы она включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект, дипломная работа - для ППСЗ, выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для ППКРС) и демонстрационный экзамен.

Процент качества знаний по итогам государственной итоговой аттестации в 2022 году в среднем составил 77,8 % (очная форма), при этом по программам подготовки специалистов среднего звена он колеблется от 76% до 91 % и в среднем составляет 84%, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – от 50% до 100 %, в среднем – 68 %. Наиболее высокий показатель отмечается по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – 100%, наиболее низкий – по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 50%.

Результаты ГИА выпускников 2023 года представлены в *приложении, таблицы 26-29*.

В целом результаты ГИА в динамике можно считать стабильными. Наибольшая положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации прослеживается по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (заочная форма) (от 86% до 70%), по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (от 77% до 94%), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (от 50 % до 67%), 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (Медвенский филиал от 65% до 92%).

Отрицательная динамика результатов государственной итоговой аттестации наблюдается по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (от 76% до 56%), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (от 85% до 79%), профессии 23.01.03 Автомеханик (от 75% до 64%).

Динамика результатов ГИА за три года представлена в *приложении, таблицы 30-35*. В целом результаты ГИА выпускников 2023 года несколько выше результатов предыдущего года.

Выпускники 2023 года, обучавшиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (заочная форма),, проходили государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям и продемонстрировали удовлетворительные результаты. Результаты демонстрационного экзамена (итоговая аттестация) представлены в *таблицах 38-39 приложения*.

2.3.3. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей про-

фессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В Учреждении образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации общеобразовательных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

В зависимости от особенностей реализации образовательной программы установлены следующие объемы практической подготовки (от общего объема учебной нагрузки по соответствующему циклу): общеобразовательный цикл – 0-60%, общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 0-40%, математический и общий естественнонаучный цикл – 30-60%, общепрофессиональный цикл – 60-80%, профессиональный цикл – 80-100%.

При реализации общеобразовательных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей практическая подготовка организуется путем проведения лекционных, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих передачу учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, непосредственное участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя практику как вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации основных профессиональных образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Каждый вид практики обеспечен программно – методическим сопровождением.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

В целях организации практической подготовки обучающихся, предоставления работы временного характера обучающимся, а так же для производства и сбыта сельскохозяйственной продукции и предоставления услуг

в области растениеводства и садоводства и в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2013г. №273 01 апреля 2023года на базе учебного хозяйства колледжа был создан учебно-производственный комплекс. На его базе осуществляется выполнение всех агротехнологических операций по выращиванию зерновых сельскохозяйственных культур, в том числе на полях учебного хозяйства, с использованием машинно-тракторного парка, агрегатов и сельскохозяйственного оборудования колледжа, а также эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники, агрегатов и оборудования на базе ремонтной и учебной мастерских.

Производственная практика реализуется на основе заключенных договоров в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование организации и оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Уровень подготовки обучающихся по учебной и производственной практике за истекший период можно признать соответствующим требованиям ФГОС СПО. Анализ среднего балла в динамике позволяет говорить о стабильности результатов и незначительной положительной динамике, наибольшая динамика отмечается по специальности 35.02.05 Агрономия (с 3,8 балла в 2022 г. до 4,3 балла в 2023 г.). Отрицательная динамика прослеживается по профессии 19.01.04 Пекарь (с 4,4 балла в 2022 г. до 3,8 балла в 2023 г.), (приложение, таблицы 41-42).

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся по специальностям СПО, проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности и предшествует государственной итоговой аттестации. Средний балл успеваемости по преддипломной практике в 2023 году составил 4,6 (*приложение, таблица 43*). Результаты преддипломной практики за последние три года характеризуются достаточно стабильными показателями, положительная динамика прослеживается по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (от 3,9 в 2021 г. до 4,4 балла в 2023 г.), 44.02.01 Дошкольное образование (от 4,3 в 2022 г. до 4,5 балла в 2023 г.).

Уровень и содержание практической подготовки обучающихся Учреждения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2.3.4. Взаимодействие с социальными партнерами

Качественная подготовка востребованных специалистов сегодня невозможна силами одного образовательного учреждения. Современные социально-экономические реалии диктуют объективную необходимость

привлечения к образовательному процессу представителей профессиональных сообществ. Учреждение поддерживает тесные деловые отношения с социальными партнерами, что позволяет совместными усилиями формировать профессиональные компетенции выпускников. Колледжем заключены договора о социальном партнерстве с предприятиями и организациями города Обояни и Курской области (*приложение, таблица 44*). Ежегодно у Учреждения появляются новые социальные партнеры, при этом укрепляются многолетние партнерские отношения с отдельными организациями (АО «Артель», ООО «Зоринский сад», ООО «Восток», Управление образования Администрации Обоянского района, ПСЧ № 35).

Ведущими социальными партнерами учреждения остаются АО «Артель», ООО «Зоринский сад», ООО «Восток», Управление образования Администрации Обоянского района, Пожарная часть Обоянского района ОКУ ППС Курской области, ИП Алтухов О.В., ООО «ГРАЦИЯ», ООО «Агроторг», ООО «Черноземье», ООО «Хлебокомбинат Солнцевский», ИП глава КФХ «Ворникогло П.Г.», Пристенский район.

В рамках договоров взаимодействие с представителями работодателей осуществляется в следующих направлениях:

- согласование содержания и реализация образовательных программ;
- привлечение работодателей к оценке качества образования, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена, чемпионатов профмастерства;
- включение представителя социального партнера в состав Совета колледжа;
- организация совместных мероприятий (семинаров, экскурсий и др.);
- предоставление социальным партнером базы и участие в реализации программ практики;
- участие в подготовке обучающихся к чемпионатам профмастерства;
- организация стажировок педагогических работников колледжа;
- организация на базе колледжа стажировок для наставников-представителей социальных партнеров;
- участие в реализации программы наставничества.

Привлечение представителей работодателей к образовательному процессу позволяет оптимизировать содержание и повысить качество подготовки специалистов, установить оптимальный баланс между требованиями ФГОС СПО и реального рынка труда и, как следствие, повысить показатель трудоустройства выпускников.

2.3.5. Реализация программы наставничества

В Учреждении разработана и реализуется Программа наставничества в ОБПОУ «ОГТК» на 2021-2024 г. В 2023 году продолжилась реализация та-

ких форм наставничества как педагог-студент, студент-студент, работодатель-студент. Сформирована база наставников и наставляемых, закреплены наставнические пары.

Эффективность наставнической деятельности обеспечивается тщательным подбором наставников из числа наиболее успешных практиков, высококвалифицированных специалистов, имеющих стабильные показатели в работе или руководящих работников, способных и готовых делиться своим опытом, имеющих системное представление о своей работе, лояльных, поддерживающих стандарты и правила работы организации, обладающих коммуникативными навыками и гибкостью в общении.

Наставники-студенты подбираются из числа наиболее подготовленных лиц, имеющих стабильные показатели и достижения в учебе, способных и готовых делиться своим опытом, обладающих коммуникативными навыками, являющихся победителями региональных и всероссийских конкурсов, олимпиад, чемпионатов.

В качестве положительных результатов реализации программы наставничества можно отметить повышение уровня мотивированности и осознанности обучающихся к получению профессии, активизация включенности студентов в учебно-воспитательный процесс, результативность участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. Применение технологии наставничества позволяет решать одну из самых главных проблем будущих выпускников – мотивацию к профессиональной деятельности по специальности после окончания обучения.

В 2023 году продолжилась реализация программы наставничества «Ступень профессионального развития», закреплены двадцать наставнических пар «педагог-педагог».

В 2023 году Учреждение представило опыт наставнической деятельности на региональном уровне, приняв в третий раз участие в региональном конкурсе презентационных роликов «Мой наставник», где признано победителем. Наставник студентов, обучающихся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, Есипов Олег Владимирович, государственный инспектор ОНД и ПР по Обоянскому, Медвенскому, Пристенскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Курской области, награжден дипломом с внесением в региональный реестр наставников по форме «Студент-работодатель».

2.3.6. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательской деятельности

Одним из показателей качества подготовки обучающихся, готовности их к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самообразованию является участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности, олимпиадах, конкурсах, конференциях.

В 2023 году в учреждении были организованы внутренние мероприятия для студентов, в рамках которых они могли продемонстрировать навыки

учебных исследований (конференция «Ступень в науку», «Экономическая теория-философия человеческой жизни и деятельности» и др.). В отчетном году в Учреждении проводились олимпиады среди обучающихся по общеобразовательным предметам, конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер», олимпиада по профессии «Сварщик», была организована итоговая конференция обучающихся, выполнявших индивидуальные проекты. Студенты активно привлекаются к проектной деятельности, результаты которой презентуют, в том числе, в ходе участия в региональных мероприятиях. Навыки учебно-исследовательской деятельности обучающиеся успешно применяют при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

В отчетном году студенты колледжа принимали активное участие в разного рода конкурсах и конференциях. Среди наиболее значимых можно отметить Всероссийскую просветительскую акцию «Знание. Юный просветитель», Педагогические чтения, посвященные 200-летию К.Д Ушинского, Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий, Областной конкурс профессионального мастерства выпускников педагогических специальностей «Шаг в профессию» и др. Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах круглых столах представлены в *приложении, таблицы 45,46.*

2.3.7. Реализация воспитательного компонента образовательных программ

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденными Программами воспитания и календарными планами воспитательной работы по реализуемым профессиям и специальностям.

Воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи, на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года в колледже разработаны и реализуются «Программа развития системы воспитания и социализации обучающихся на 2019 – 2024 гг»,

Для решения поставленных задач выделены основные направления профессионального воспитания обучающихся:

- Гражданско-патриотическое;
- Профессионально-ориентирующее;
- Спортивное и здоровьесберегающее;
- Экологическое направление;

- Студенческое самоуправление;
- Культурно-творческое направление;
- Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Каждое направление решает определенные цели и задачи, которые реализуются в образовательном процессе интегрировано, что обеспечивает формирование совокупности компетенций: информационных, мировоззренческих, нравственных и др.

Ежегодно в колледже проводятся такие традиционные воспитательные мероприятия, как День знаний, торжественное принятие Клятвы кадет, День здоровья, День учителя, День студента и другие. К подготовке и проведению воспитательных мероприятий активно привлекается студенческий совет колледжа, принявший участие во «Всероссийском конкурсе на лучшую организацию студенческого совета». Ежегодно проводятся внутриколледжные спартакиады (волейбол, баскетбол, гиревой спорт, футбол, настольный теннис, пауэрлифтинг).

В план воспитательной работы включены тематические классные часы «Разговоры о важном». Их цель - пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения. Новый формат классного часа позволяет привлекать к обсуждению темы интересных людей, предоставляет студентам площадку для обмена мнениями, формирования и выражения собственной позиции.

В рамках государственного задания в Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые охватывают различные направления деятельности и реализуются в форме творческих объединений и секций. Включение студентов в освоение данных программ позволяет учитывать и развивать склонности, способности и интересы обучающихся. С учетом пожеланий студентов, а также профессиональных и социальных требований к профессиям и специальностям выбраны следующие направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: художественная, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная. Так, с учетом пожеланий обучающихся, в 2023 году были введены такие новые программы как «Бумажный мир», «Мультстудия «Живая лента», «Волонтеры».

На сегодняшний день в Учреждении действуют 17 Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Прослеживается положительная динамика охвата студентов программами дополнительного образования (*приложение, диаграмма 3, таблица 47*). Результаты участия студентов в деятельности объединений, спортивных секций представлены в *приложении, таблица 48*.

Обучающиеся колледжа (подключено 100%) участвуют в программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта». В рамках проекта студенты посетили 84 культурных мероприятия: выставки и полнокупольные фильмы в районном краеведческом музее, киносеансы, концерты, спектакли и тематические вечера, организованные РДНТ Обоянского района.

Лидеры студенческого совета приняли участие во Всероссийском форуме студентов и специалистов среднего профессионального образования «Команда ПРОФИ» и в молодёжной профильной смене «Лидер».

Одним из первых в регионе колледж стал участником федерального проекта РДДМ «Движение первых». За данный период времени активисты «Движения Первых» приняли участие в мероприятиях: Международная выставка-форум «Россия», Первая профильная смена «Команды Первых» в лагере ООО «СОЦ им. В. Терешковой» и акциях: #Возьмиссобой46, "Я - Изобретатель", "Ёлки Первых", #Покормитептиц, "Снежный десант". Первые нашего колледжа присоединились к спортивно-оздоровительному флешмобу, приуроченному к началу Декады пожилого человека. В рамках Всероссийской акции «Эко-ГТО» провели экологический квест.

В колледже организована работа Молодежного представительства, волонтерского движения. Обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийских акциях: «Доброцентр» для возможности помощи участникам СВО и их семьям, #МыВместе, «Пишу тебе, Герой!», "Мой папа самый лучший", СТОПВИЧ/СПИД и проектах: «Большая перемена», «Лидеры России», «Белый журавлик», «Беслан. Мы помним!», «Сообща, где торгуют смертью!»

В 2023 году велась работа по повышению количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. Доля студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность, от общего числа обучающихся составила 78%.

Для формирования ответственной гражданской позиции и социальной активности, подготовки студентов к служению Отечеству и безопасному поведению в чрезвычайной ситуации в колледже организовано кадетское движение.

На первое сентября 2023 – 2024 учебного года были открыты 4 кадетские группы по двум направлениям подготовки: МЧС, МВД, общая численность которых составила 83 человека. В колледже создана учебно-материальная база для допризывной подготовки кадет, это: кабинет ОБЖ, полоса препятствий, тир, плац, комплект ГАСИ (Гидравлический аварийно-спасательный инструмент), СИЗОД (Средства защиты органов дыхания), тренажер «Лабиринт». Кадеты получают специальные знания по основам военно-прикладной физической, огневой, медицинской, правовой, строевой, противопожарной, тактико-специальной подготовки. Студенты кадетских групп пожарных-спасателей, обучаясь по программе «Пожарное и аварийно —

спасательное дело», отработывают полученные навыки выживания и поисково-спасательных работ в пожарно-спасательной части Обоянского района.

Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения в закрепленных группах ведется в соответствии с ежемесячным планом работы и воспитательной системой группы. Основными формами работы являются: тематические классные часы (в т.ч. «Разговоры о важном»), групповые собрания, индивидуальная работа с обучающимися и родителями, экскурсии и др. Классные руководители в течение всего срока обучения ведут дневники педагогических наблюдений, карты социального сопровождения, в которых отражена вся деятельность классных руководителей и мастеров производственного обучения с обучающимся (сведения об обучающемся, его характеристика, акт обследования жилищно-бытовых условий, план работы с данным обучающимся, достигнутые результаты, сведения о семье, родственниках, особых чертах характера).

Социально-психологическая служба колледжа обеспечивает социальную и психологическую поддержку обучающихся, проводит мероприятия профилактической направленности, выявляет и индивидуально работает со студентами группы риска.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся осуществляется через:

- проведение социальной диагностики, оформление социальных паспортов групп;
- выявление семей и обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- изучение жилищно - бытовых условий;
- проведение тематических классных часов;
- заседания Совета профилактики;
- участие в акциях: «Подросток», «Семья».

Количество обучающихся, состоящих на внутреннем контроле колледжа, в 2023 году составило - 36 человек, на профилактическом учете ПДН - 7 человек, КДН и ЗП – 7 человек. Прослеживается положительная динамика по данным показателям (*приложение, диаграмма 4*).

Основная цель консультативной работы, проводимой педагогом-психологом - помочь студенту осознать и изменить малоэффективные модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром. Этот вид деятельности проводился по запросам классных руководителей, педагогов, обучающихся и родителей, а так же проводились групповые консультации по результатам проведения диагностики. Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами и однокурсниками. В ходе консультаций педагогом-психологом были

предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки.

В 2023 году прослеживается положительная динамика количества проведенных индивидуальных и групповых консультаций, увеличилось количество коррекционно – развивающих занятий и тренингов (*приложение, диаграмма 5*).

Таким образом, содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. В образовательные программы по всем реализуемым профессиям и специальностям включен воспитательный компонент. Воспитательная работа осуществляется с учетом профессиональной направленности. Результаты промежуточной, государственной итоговой аттестации выпускников подтверждают соответствие качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Практическая подготовка обучающихся по профессиям и специальностям Учреждения осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями чемпионатов профессионального мастерства. Активное взаимодействие с организациями-социальными партнерами способствует повышению качества подготовки специалистов, в том числе за счет ориентации на потребности работодателя.

2.4. Организация учебного процесса

Основной задачей организации учебного процесса является создание условий для качественной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября для обучающихся по очной форме, не позднее 01 октября – для обучающихся по заочной форме. Установлена пятидневная рабочая неделя для работников и студентов. Начало занятий в 08 час.00 мин, окончание – согласно расписанию. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Перерыв после каждого урока – 10 минут, перерыв для организации питания после четвертого урока – 20 минут (с 11.30 до 11.50).

Объем учебной нагрузки и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки, составляет не более 54 академических часов в неделю.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема общеобразова-

тельного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательным учреждением самостоятельно.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий и практики. Указанные документы находятся в открытом доступе для студентов и преподавателей, в том числе размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Основной формой организации учебного процесса по заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (ЛЭС). ЛЭС организуются для студентов 2 раза в течение учебного года. Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для обучающихся заочной формы обучения на 1 и 2 курсах – не более 30 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 календарных дней. В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю - не более 2.

Сроки получения среднего профессионального образования в Учреждении устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым профессиям/специальностям.

Численность обучающихся в учебных группах не превышает 25 человек. Исходя из специфики отдельных учебных дисциплин/МДК, учебные занятия организуются как целой группой, так и с разделением на подгруппы.

Обучающимся предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии/специальности. Разработаны и включены в образовательные программы Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты), консультации, производственную практику, другие виды учебной деятельности.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы. В этом случае ОПОП, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и с учетом получаемой профессии/специальности СПО.

Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательным учреждением самостоятельно и фиксируется в учебных планах.

Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой на текущий учебный год осуществляется медицинской сестрой образовательного учреждения на основании заключения о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма и уровня физической подготовленности обучающегося. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к занятиям физической культурой не допускаются.

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности и предшествует государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

В учреждении (по мере необходимости) осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ). В качестве основных определены платформы для организации работы: образовательный портал колледжа на базе СДО Moodle и программа для проведения видеоконференций Сферум, посредством которой осуществляется проведение учебных занятий онлайн, осуществляется внутриколледжная коммуникация.

Таким образом, учебный процесс в Учреждении организован и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям, а также Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из важных показателей качества подготовки специалистов в Учреждении является трудоустройство выпускников, их востребованность рынком труда региона. Решение задачи трудоустройства и адаптации молодых специалистов на рынке труда возложено на Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа. В отчетном периоде Центром были организованы такие традиционные мероприятия, как:

- анкетирование студентов 1 курса с целью определения мотивации выбора профессии/специальности;
- тематические классные часы профессиональной направленности;
- экскурсии на производство;
- встречи-презентации работодателей;
- информирование студентов-выпускников о вакансиях на производстве;
- анкетирование выпускников с целью выявления оценки удовлетворенности качеством профессиональной подготовки по профессии/специальности;
- анкетирование работодателей с целью выявления оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется учреждением ежемесячно, результаты подвергаются детальному анализу. Уровень подготовки выпускников подтверждается положительными отзывами работодателей.

Структура трудоустройства выпускников 2023 года представлена в *приложении, таблице 49*. Значительное число выпускников, традиционно, призвано в ряды Вооруженных сил РФ. Динамика трудоустройства за три

года представлена в *таблице 50*. В таблице представлено количество трудоустроившихся выпускников трех последних лет по состоянию на конец отчетного года, представленные численные значения указывают на рост числа трудоустроившихся выпускников прошлых лет.

Учреждение изучает потребности предприятий региона в кадрах, информирует обучающихся, отслеживает трудоустройство выпускников и их карьерный рост, изучает удовлетворенность работодателей качеством их подготовки.

Таким образом, учреждением осуществляется активная работа по содействию трудоустройству выпускников, формы работы следует признать продуктивными, поскольку Учреждение демонстрирует стабильно высокий процент трудоустройства на протяжении ряда лет.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2023 году в колледже и его филиалах работали 126 штатных педагогических работников, 8 внешних совместителей. Большинство (93 %) имеют образование по соответствующему профилю. Высшее образование имеют 82 % педагогов. Квалификационную категорию имеют 29 % педагогических работников, из них высшую – 17 человек, первую – 20. Аттестация, в том числе на установление соответствия занимаемой должности, проходит в точно установленные сроки. Ведомственные награды и почетные звания имеют 26 педагогических работников Учреждения. Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено в *приложении, таблицы 51-54*.

В Учреждении созданы условия для получения педагогами дополнительного профессионального образования с периодичностью не менее одного раза в три года. Необходимо отметить рост активности педагогов в освоении программ повышения квалификации: показатель превышает обязательную норму. Освоение педагогами дополнительных профессиональных программ осуществляется с учетом их профессиональных интересов и компетенций. В 2023 году повышение квалификации прошли 62 человека, что больше запланированного (*приложение, таблица 55*). Повышение квалификации осуществляется в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Значительное место в деятельности педагогических работников отводится самообразованию, которое осуществляется в различных формах: участие в вебинарах, видеоконференциях, экспертных сессиях и др.

В 2023 году 18 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли стажировку на предприятиях и в учреждениях соответствующего профиля.

Информация о педагогическом составе по каждой из реализуемых образовательных программ размещена на официальном сайте колледжа <https://ogtk.ru/home/rukovodstvo>.

Педагогические работники колледжа принимают активное участие в научно-исследовательской и методической работе. Формы презентации результатов такой работы различные: выступления на заседаниях коллегиальных органов управления, публикации, участие в научно-практических конференциях и др. Дважды в год в Учреждении составляется рейтинг методической работы педагогов: персональный, цикловых комиссий, площадок. Результаты рейтинга обсуждаются на заседании педагогического совета, по итогам которого лучшие педагоги поощряются руководителем.

Можно утверждать о стабильных результатах активности участия педагогов в конференциях, семинарах разного уровня в отчетном периоде. Среди наиболее значимых мероприятий можно отметить Педагогическая мастерская по проблеме «Духовно-нравственное просвещение и патриотическое воспитание молодёжи на основе национальных традиций и культурных ценностей» в рамках регионального этапа XXXII Международных Рождественских образовательных чтений на тему: «Православие и отечественная культура : потери и приобретения минувшего, образ будущего» (24 человека), Конкурс эссе среди студентов профессиональных образовательных организаций «О любимом наставнике хочу я сказать» (7 участников) и другие. В течение отчетного года педагоги Учреждения принимали активное участие в областных семинарах-практикумах по направлениям профессиональной деятельности (*приложение, таблица 56*).

Принимая участие в профессиональных конкурсах, педагоги демонстрировали достойные результаты: Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогов ПОО «Мастер года-2023» (Пашкова Ю.В. – 3 место), Областной конкурс «Ярмарка педагогических достижений -2023» (1, 2, 3 место), Конкурс на лучший презентационный ролик "Мой наставник" в ОО, реализующих программы СПО (Селина О.Б. – диплом победителя), областной конкурс "Лучшая методическая продукция по профессиям и специальностям сварочного профиля подготовки – 2023» (Малыхин Н.Н. – 3 место) и другие (*приложение, таблица 57*).

В целом по результатам научно-методической деятельности профессиональных образовательных организаций Курской области за 2022-2023 год Учреждение занимает 13 место.

Полученные количественные и качественные результаты свидетельствуют о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми профессиональными компетенциями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования ФГОС СПО. В то же время ведется актив-

ная работа по повышению квалификации, профессиональному самосовершенствованию педагогических работников. Таким образом, кадровое обеспечение ОПОП, в целом, соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям организации образовательного процесса.

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет создать оптимальные условия для организации образовательной деятельности, в том числе самостоятельной работы студентов. Учебно-методическое обеспечение постоянно обновляется, совершенствуется с учетом изменений ФГОС СПО, а также современных тенденций в соответствующей отрасли.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплексами по общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. В состав УМК входят рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по организации практических занятий и по выполнению самостоятельной работы студентами, лекционные материалы, фонды оценочных средств. Структура учебно-методического комплекса определяется действующим в колледже положением о формировании учебно-методического комплекса.

Методическая работа осуществляется в соответствии со стратегическими целями и задачами развития Учреждения и в рамках единой методической проблемы деятельности коллектива – создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения преподавателями/мастерами производственного обучения современных образовательных технологий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов.

Эффективность формирования учебно-методического обеспечения достигается путем организации деятельности методического кабинета, цикловых комиссий, заведующих кабинетами, реализации индивидуальных проектов педагогических работников. В отчетный период осуществлялась работа по унификации требований по формированию фондов оценочных средств, рабочих программ и форм календарно-тематических планов.

Электронный вариант учебно-методических комплексов размещен на образовательном портале колледжа <https://ogtk.online/>, который представляет собой единую электронную информационную образовательную среду, разработанную на платформе СДО Moodle. В данной среде разработаны электронные курсы по всем специальностям и профессиям колледжа. Наличие электронного образовательного ресурса позволяет оптимизировать организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов, обучение студентов по индивидуальным учебным планам, организовать образовательный процесс в период дистанционного обучения.

Помимо электронных образовательных ресурсов, созданных преподавателями самостоятельно, образовательный процесс осуществляется с использованием таких возможностей удаленного взаимодействия, как: RuTube, Сферум, сервисы Яндекс, ЯндексТелемост, spo.mosmetod.ru,

resh.edu.ru/, lektorium.tv/medialibrary, learningapps.org/, электронная почта, различные мессенджеры.

В целом следует отметить положительную динамику работы методической службы и преподавателей в работе над актуализацией содержания учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей в связи с изменениями действующего законодательства. Прослеживается активизация внедрения в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по всем реализуемым специальностям и профессиям разработано в полном объеме и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

2.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является одним из структурных подразделений образовательного учреждения. Деятельность библиотеки согласуется с учебными планами по реализуемым профессиям и специальностям и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования педагогов и студентов путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, мастеров и преподавателей, подчинена решению общих задач Учреждения и играет значительную роль в совершенствовании качества информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

Библиотека строит свою работу, исходя из годового плана работы колледжа, плана работы библиотеки, запросов пользователей и стремится к достижению гармоничного сочетания традиционных и новых форм работы, используя все имеющиеся сегодня в арсенале библиотеки возможности.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного процесса и учебно-исследовательской деятельности и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

Учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены основной и дополнительной литературой с учетом наличия электронных образовательных ресурсов.

Читателям обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе – ЭБС ВООК.ru. С целью создания условий для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов в читальном зале библиотеки осуществляется доступ к сети Интернет с пяти персональных компьютеров. Такие показатели работы библиотеки, как обрацаемость, посещаемость, читаемость в динамике имеют стабильные значения, показатель книгообеспеченности имеет небольшой рост по сравнению с предыдущим годом (*приложение, диаграмма б*).

В читальном зале библиотеки имеются газеты и журналы по профессиям и специальностям, а также нормативно правовые издания. Список научно-методических журналов по профилю подготовки кадров постоянно дополняется новыми печатными изданиями и электронными версиями. Развитие и внедрение компьютерных технологий дает возможность на совершенно ином уровне решать информационные задачи библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации образовательного процесса. Количественные показатели формирования и использования библиотечного фонда представлено в *приложении, таблица 58*.

Включенность библиотеки в воспитательный процесс представлена такими формами работы, как книжные выставки, библиографические обзоры, дни информации, тематические классные часы, литературно-музыкальные гостиные. Работниками библиотеки проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы и обзоры литературы, содействующие изучению культурных традиций и истории нашего Отечества.

Таким образом, библиотека использует в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы, обеспечивает сопровождение учебно-воспитательного процесса, стремится удовлетворить самые разнообразные запросы своих пользователей.

2.9. Оценка материально-технической базы

Учреждение включает в себя головную организацию, расположенную в г. Обоянь, и три филиала, расположенных в трех районах Курской области – Пристенском, Солнцевском и Медвенском.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, закрепленная за образовательным учреждением на правах оперативного управления, составляет: 19 500 м² (площадки в г.Обоянь), 1882 м² (Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК»), 438 м² (Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК»), 5963 м² (Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК»).

Образовательное учреждение располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Учебные помещения представляют собой аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Обеспечено выполнение требований к минимально необходимому для реализации соответствующих образовательных программ перечню кабинетов, мастерских, лабораторий. Кабинетов теоретического обучения – 70, в том числе кабинеты общеобразователь-

ных предметов, компьютерные классы, лаборатории (устройства автомобилей, технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей, сельхозмашин, тракторов, сварки, кулинарии, ПЭВМ и др.).

Развитие материально-технической базы Учреждения ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Согласно Паспортам доступности, использование инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, данных объектов, а также обеспечение доступа в здания, имеют условную доступность.

Учреждение подключено к сети Интернет с пропускной способностью 100000 Кбит/с., что обеспечивает доступ педагогов и обучающихся к электронным образовательным ресурсам.

Образовательный процесс обеспечен современной компьютерной техникой, средствами информационно-коммуникационных технологий. Все компьютеры обеспечены лицензионным и программными продуктами. Обучающимся имеют возможность выполнения практических занятий с использованием персональных компьютеров, освоение профессиональных модулей в условиях созданной в Учреждении соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Материально-техническая база учреждения позволяет качественно и на современном уровне организовать образовательный процесс. Учреждение располагает автомобилями, тракторами и другим сельскохозяйственным транспортом, и инвентарем, учебным хозяйством общей площадью 345 га, автодромом, трактородромом, пунктом технического обслуживания, слесарными мастерскими для организации практического обучения. Для подготовки обучающихся применяются компьютерные тренажеры комбайна «Акрос», тракторов «JohnDeere» и «МТЗ». Обучающиеся получают первоначальные навыки управления транспортными средствами на компьютерных тренажерах автомобилей «ВАЗ 2110» и «ГАЗ». Для практического обучения используются автомобили, трактора, комбайны и другой сельскохозяйственный транспорт и инвентарь.

Наличие современного оборудования, такого как диагностический сканер для проверки электрооборудования, агронавигатор, система параллельного вождения позволяет обеспечить максимальную практикоориентированность образовательных программ, проводить обучение с применением современных технологий. В лабораториях для освоения профессиональных модулей по специальности «Дошкольное образование» установлено интерактивное оборудование: интерактивная LED панель, документ - камера SMART, интерактивная песочница, интерактивные кубы, интерактивные проекторы и доски SMART, образовательная система Edu Quest, а так же в наличии базовые и ресурсные наборы робототехники LEGO WeDo и наборы робототехники LEGO WeDo 2.0. Учреждение располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Movavi видеоредактор, Movavi фоторедактор, система автоматизированного черчения и проектирования Компас 3D и др.

В 2023 году Учреждение было аккредитовано в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Дошкольное воспитание, Бухгалтерский учет.

В 2023 году Учреждение стало участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках которого было оснащено современным оборудованием (*приложение, таблица 59*).

Наличие связей со стратегическими партнерами, такими как АО «Артель», ООО «Зоринский сад» позволяет использовать площадки потенциальных работодателей для отработки практических навыков в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности.

Таким образом, материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соблюдены. Материально-техническая база находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования. Наличие в учреждении современного оборудования, а также возможности использования оборудования социальных партнеров в образовательном процессе позволяет усилить его практикоориентированность, приблизить условия к реальным профессиональным, открывает возможности для реализации программ дополнительного образования.

2.10. Стипендиальное обеспечение и формы социальной поддержки

В колледже созданы условия для социальной защиты обучающихся. Студентам предоставляются следующие меры социальной поддержки: полное государственное обеспечение, получение академической и социальной стипендий, материальной поддержки и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, в соответствии с законодательством Курской области, а также локальными нормативными актами.

Особое внимание уделяется студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

В отчетный период в колледже обучается 38 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. (*приложение, диаграмма 7*) Из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена — 21 чел.
- по программам подготовки квалифицированных рабочих — 15 чел.
- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих — 2 чел.

Собран информационный банк данных по наличию жилья у студентов из числа детей-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Оказывается информационная, консультативная, посредническая помощь студентам по вопросам получения жилья, улучшения жилищных условий по месту постоянного жительства:

- 14 чел. - состоят на учете на получение жилого помещения;
- 23 чел. — имеют закрепленное жилье;
- 1 чел. - являются собственниками жилья.

На основании нормативных документов действующих на территории Курской области, производятся выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа:

1. Государственная социальная стипендия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Государственная академическая стипендия (по итогам полугодия);
3. На личные расходы;
4. На приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, в размере 3-х месячных стипендий (один раз в год);
5. На приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря (ежеквартально);
6. Компенсация за питание (ежемесячно).
7. Денежная компенсация на проезд (ежемесячно).

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, при выпуске выплачивается: единовременное денежное пособие; компенсация стоимости предметов вещевого обеспечения и мягкого инвентаря.

Особое внимание Учреждение уделяет решению вопросов социальной поддержки обучающихся. В 2023 году студентам были предоставлены следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

- выплата стипендий: государственная академическая—396 рублей, государственная социальная – 594 рубля;
- оказание материальной поддержки и поощрения за успехи в учебной, спортивной, научной, творческой деятельности на общую сумму 558357,52 рублей:

Среднегодовая численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию - 356 человек, что составляет 37% от общей численности. Среднегодовая численность обучающихся, получающих государственную социальную стипендию - 137 человек, что составляет 14,2 % от общей численности (*приложение, диаграмма 8,9*).

В колледже имеется два благоустроенных общежития на 183 человека. 100% студентов, нуждающихся в проживании, обеспечены местами в общежитиях колледжа.

В 2023 году в общежитии колледжа проживало: г.Обоянь - 155 обучающихся, Солнцевский филиал - 28 обучающихся.

Штат общежитий полностью укомплектован. Комнаты общежитий на 2-3 человека, оборудованы всей необходимой мебелью: кроватями, тумбочками, обеденными и письменными столами, шкафами, книжными полками, мягким инвентарем. Имеются душевые комнаты, комнаты отдыха, помещения для проведения различных мероприятий. На первом и четвертом этажах одного из общежитий имеется кухня.

С целью повышения комфортности проживания студентов и привития навыков самообслуживания ежегодно проводится мелкий хозяйственный и

косметический ремонт помещений общего пользования, спальных комнат. Проведена работа по укреплению материальной базы общежитий для организации быта и культурного досуга студентов. В жилых секциях оборудованы комнаты отдыха, где имеются телевизоры, созданы необходимые условия для проведения внеурочной работы.

Успешно используются традиции преемственности от старших курсов к младшим с целью профилактики антисоциальных явлений. Расселение по комнатам проходит с учетом курса, пожелания студентов и их психологической совместимости. На каждом этаже в общежитии избран староста, который обеспечивает бережное отношение к имуществу, содержанию комнат в чистоте и порядке. С этой целью 2 раз в месяц проводятся рейды чистоты.

В общежитии создан Совет общежития, на котором проходит обсуждение проблем и принятие решений по созданию благоприятных условий проживания студентов.

В колледже функционируют 4 столовые на 380 мест. Организовано горячее питание для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

В отчетный период из 962 человек горячее питание получает 251 человек в столовых колледжа, из них: Обоянь и п. Пригородный – 135 человек; Солнцевский филиал - 64 человека; Медвенский филиал - 24 человека; Пристенский филиал - 28 человек. Анализ показателя охвата обучающихся горячим питанием позволяет констатировать его стабильность в динамике с тенденцией к увеличению в Солнцевском и Медвенском филиалах (*приложение, диаграмма 10*).

Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья координирует социально-психологическая служба. В 2023 году в колледже обучались 16 студентов категории дети-инвалиды и инвалиды, по программам: ППССЗ - 7, ППКРС – 9, имеющие нозологии: нарушение слуха – 1, НОДА – 1, соматические 14. Территориально: Обоянь - 14, Медвенка – 0, Солнцево – 2, Пристенъ – 0.

Организация медицинской деятельности осуществляется в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства. Колледж располагает квалифицированными кадрами средних медицинских работников. В здравпункте имеется: кабинет фельдшера для приёма больных, процедурный кабинет, изолятор, комната для отбора биологических проб. Имеется горячая и холодная вода. Процедурный кабинет оснащен холодильником, шкафами для медикаментов, кушетками для осмотра больных, столами, тумбочками, мягким инвентарем и т.д. Кабинеты укомплектованы медикаментами, перевязочным материалом по установленным нормам, ведётся учётно-отчётная документация согласно приказам МЗ. Все мастерские, лаборатории, столовые, учебное хозяйство оснащены аптечками первой медицинской помощи.

Таким образом, в колледже созданы условия для социальной поддержки и защиты обучающихся. Особое внимание уделяется студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. 100% студентов, нуждающихся в проживании, обеспечены местами в общежитиях колледжа. Создание условий для получения среднего профессионального образования, сопровождение образовательного процесса осуществляет, в том числе, социально-психологическая служба. Организация медицинской деятельности осуществляется в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства.

2.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в колледже представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении надежной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в образовательной организации, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и ответственности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной среды колледжа.

Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов внутри колледжа, включает в себя администрацию, педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

При формировании модели ВСОКО основываемся Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в котором дается определение термину "качество образования", под которым понимается "комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающаяся степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП" (ст.2 гл. II). В п.3 статьи 11 Федерального закона говорится о том, что Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- структуре основных образовательных программ и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- результатам освоения основных образовательных программ

Следовательно, внутренняя система оценки качества образования должна осуществляться по следующим направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс. Данное триединство и есть функциональное ядро параметров модели ВСОКО в колледже. Оценка качества образования осуществляется в соответствии с планом внутриколледжного контроля, который формируется по направлениям, на учебный год.

Содержание процедуры внутренней оценки качества образования включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестацию по учебной и производственной практике;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- результативность участия в международных, всероссийских, региональных, городских конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях.
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства выпускников;
- изучение удовлетворенности потребителей качеством услуг и др.

В отчетном году осуществлялась оценка удовлетворенности потребителей качеством оказываемых услуг: педагогов, студентов, работодателей.

Анализ результатов изучения удовлетворенности педагогов условиями и организацией образовательной деятельности по итогам 2023 года (приложение, таблицы 60-63) позволяет сделать следующие выводы:

— Педагоги в целом демонстрируют достаточно высокий уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

— Отсутствуют критерии, по которым уровень удовлетворенности меньше 50%.

— Самый низкий уровень удовлетворенности прослеживается по критерию «материально-техническое оснащение образовательного процесса».

— Низкий уровень удовлетворенности прослеживается по критериям: «оформление помещений», «организация питания и медицинского обслуживания», «условия оплаты труда», «организация работы кружков и секций».

— Значительный рост прослеживается по критерию «Психологический климат в коллективе».

— По всем разделам наблюдается рост удовлетворенности педагогов.

Результаты внутреннего мониторинга удовлетворенности обучающихся условиями и качеством предоставляемых услуг в 2023 году (*приложение, диаграммы 11- 23*) позволяют сделать вывод, что в основном преобладают высокие показатели удовлетворенности. Наиболее высокий уровень удовлетворенности отмечен:

- Обеспечением безопасного пребывания, обучения и воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – 71,7%

- Возможностью оказания психолого-педагогической помощи – 72,9%

- Предоставляемой образовательной организацией возможностью реализации творческих способностей, познавательных и физкультурно-спортивных интересов (возможность участвовать в предметных олимпиадах, конкурсах – 80%.

- Перечнем и качеством дополнительных образовательных программ – 73%

- Условиями, созданными в образовательной организации для сохранения и укрепления здоровья – 72,4%

- Учетом индивидуальных особенностей и возможностей в образовательном процессе – 71,5%

При этом наиболее низкие показатели:

- Материально-технической оснащенностью образовательной организации – 5,4%

- Учетом индивидуальных особенностей и возможностей в образовательном процессе – 5,6%

- Перечнем и качеством дополнительных образовательных программ – 5,8%
- Предоставляемой образовательной организацией возможностью реализации творческих способностей, познавательных и физкультурно-спортивных интересов (возможность участвовать в предметных олимпиадах, конкурсах – 5,2%.
- Возможностью оказания социальной и медицинской помощи -2,6%

Анализ результатов изучения удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов (*приложение, таблицы 64-73*) позволяет в целом сделать вывод о положительной оценке представителями работодателей качества подготовки будущих и молодых специалистов. Организации и предприятия выражают готовность принимать выпускников колледжа на работу и рекомендовать их другим работодателям. Положительную оценку работодателей получает практика наставничества по форме «работодатель-студент». Подавляющее большинство работодателей высказывают удовлетворенность уровнем теоретической и практической подготовки студентов и молодых специалистов.

При анализе результатов за два года прослеживается положительная динамика по всем показателям.

Вместе с тем следует обратить внимание на следующее:

— При ответах на вопросы анкеты работодатели зачастую проявляют лояльность по отношению к студентам, что приводит в конечном итоге к некоторому завышению результатов.

— Недостаточно высоким по-прежнему остается показатель, отражающий умение студентов адаптироваться на рабочем месте и адаптироваться в нестандартной производственной ситуации.

— Невысокую оценку получает желание выпускников трудиться в целом.

Формы представления результатов внутреннего мониторинга различны: аналитические справки, материалы отчетов федерального статистического наблюдения, самообследования, материалы выступлений на заседаниях коллегиальных органов управления и т.п. Направления мониторинга конкретизированы в плане внутриколледжного контроля на конкретный учебный год. По итогам контрольных мероприятий составляются справки, результаты заслушиваются на заседаниях коллегиальных органов управления.

Таким образом, в колледже разработана, внедрена и успешно реализуется внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет отслеживать и анализировать результаты процессов, принимать

своевременные управленческие решения.

2.12. Финансово – экономическая деятельность Учреждения

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется за счет средств регионального бюджета и иной, приносящей доход деятельности.

Годовой бюджет учреждения в 2023 году составил 193 371,6 тыс. руб. Распределение средств бюджета по источникам их поступления прослеживается в *приложении, таблица 74.*

Основными направлениями использования бюджетных средств являются субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, в том числе на реализацию областных целевых программ (*приложение, таблица 75*). Все бюджетные средства расходуются в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Структура использования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности представлена в *приложении, таблица 76.*

Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность по оказанию следующих дополнительных платных образовательных услуг:

—реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

—реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

—реализация основных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации по профессиям рабочих, служащих;

—реализация основных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

Таким образом, финансово-экономическая деятельность учреждения осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством, локальными нормативными актами. Наблюдается тенденция увеличения общих объемов доходов, совершенствование финансово-экономических механизмов развития, что свидетельствует об успешном развитии учреждения.

**3. Показатели деятельности
областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, человек служащих, в том числе:	человек	518
1.1.1	По очной форме обучения	человек	518
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, человек в том числе:	человек	711
1.2.1	По очной форме обучения	человек	423
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	288
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	25
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	335
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	279/77
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,07
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	356/37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	126/54
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	107/85
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/29
1.10.1	Высшая	человек/%	17/13
1.10.2	Первая	человек/%	20/16
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	115/91
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	343
2.	<i>Финансово-экономическая деятельность</i>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	193 371,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 732,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	132,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	95,3%
3.	<i>Инфраструктура</i>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	м ²	27
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		6,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	183/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16/1,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	9
4.3.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с на	человек	0
	рушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/1,5

4.3. Заключение

Результаты самообследования деятельности областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» за 2023 год демонстрируют, что Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими нормами законодательства. Сформирована достаточная нормативно-правовая база для осуществления образовательной деятельности. Система управления Учреждением обеспечивает реализацию принципов единоначалия и коллегиальности, способствует формированию условий и механизмов, необходимых для качественной подготовки специалистов.

Колледж предоставляет доступное, качественное среднее профессиональное образование и дополнительное образование.

Система управления колледжем соответствует уставным требованиям, нормативная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, построено с учетом профессиональных стандартов, отвечает потребностям современного рынка труда.

Учебно-методическое обеспечение и современная материально-техническая база позволяют качественно осуществлять образовательный процесс как по основным образовательным программам, так и по дополнительным.

Организация образовательного процесса в Учреждении направлена на создание условий для получения обучающимися качественного образования. Педагогические работники применяют современные образовательные технологии и средства обучения, стремятся к созданию оптимальных условий для самореализации каждого обучающегося в учебной и внеаудиторной деятельности. Оснащенность образовательного процесса колледжа современными интерактивными средствами обучения обеспечивает его организацию на высоком методическом уровне и имеет перспективы для развития. Материально-техническая база Учреждения позволяет осуществлять качественную теоретическую и практическую подготовку обучающихся.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников колледжа, положительные отзывы социальных партнеров свидетельствуют о качестве подготовки специалистов.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям Учреждения. Качество подготовки специалистов следует оценить как удовлетворительное.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечен педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами. Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень, в том числе посредством внутренних форм и в форме самообразования. Кадровый потенциал и материально-техническая база Учреждения достаточны для осуществления подготовки специалистов по реализуемым профессиям и специальностям.

Учебно – методическое, библиотечно - информационное сопровождение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

В то же время, дальнейшее повышение качества оказания образовательных услуг требует решения следующих задач:

— оптимизация содержания внутренней системы оценки качества образования, в том числе с учетом Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года;

— укрепление материально-технической базы Учреждения с учетом приоритетного оснащения наиболее востребованных региональной экономикой профессий и специальностей;

— активизация включения в образовательный процесс элементов цифровой образовательной среды;

— расширение спектра и активизация реализации программ дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе изучения потребностей потребителей образовательных услуг;

- дальнейшее развитие института наставничества путем совершенствования действующих форм, механизмов формы наставничества «педагог-педагог»;
- мотивация педагогических работников к прохождению аттестации с целью установления квалификационной категории;
- активизация участия коллектива Учреждения в реализации региональных, федеральных проектов;
- активизация работы по привлечению внебюджетных средств, в том числе за счет участия в грантовых конкурсах.

Приложение
к отчету о результатах самообследования деятельности област-
ного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Обоянский гуманитарно-технологический колледж»
(таблицы, схемы, диаграммы)

Таблица 1

Реализуемые основные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок обучения
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства-слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	2 года 10 месяцев
2	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля	очная	1 год 10 месяцев
3	43.01.09	Повар, кондитер	Повар _____кондитер	очная	3 года 10 месяцев
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик	очная	2 года 10 месяцев
5	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	очная	2 года 10 месяцев
6	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров-продавец непродовольственных товаров-контролер-кассир; продавец продовольственных товаров-продавец непродовольственных товаров-контролер торгового зала	очная	2 года 10 месяцев
7	19.01.04	Пекарь	Пекарь-кондитер	очная	2 года 10 месяцев
8	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля	очная	2 года 10 месяцев
9	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства	очная	1 год 10 месяцев
10	43.01.09	Повар, кондитер (Профессионалитет)	Повар _____кондитер	очная	2 года 10 месяцев
11	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик	очная	1 год 10 месяцев

12	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов	очная	1 год 10 месяцев
13	19.01.18	Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья	очная	1 год 10 месяцев
Программа подготовки специалистов среднего звена					
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	очная	1 год 10 месяцев
2	20.02.04	Пожарная безопасность	Техник	очная	3 года 10 месяцев
3	20.02.04	Пожарная безопасность	Специалист по пожарной безопасности	очная	3 года 10 месяцев
4	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	очная	3 года 10 месяцев
				заочная	3 года 10 месяцев
5	35.02.05	Агрономия	Агроном	очная	3 года 10 месяцев
				заочная	3 года 10 месяцев
6	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев
				заочная	3 года 10 месяцев
7	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	заочная	3 года 10 месяцев
8	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	очная	3 года 10 месяцев
				заочная	3 года 10 месяцев
9	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная	3 года 10 месяцев
				заочная	3 года 10 месяцев
10	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	очная	3 года 10 месяцев
11	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	очная	3 года 10 месяцев
12	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	заочная	3 года 10 месяцев
Программы профессионального обучения					
1	18103	Садовник	Садовник	очная	10 месяцев
2	12901	Кондитер	Кондитер	очная	10 месяцев

Таблица 2

**Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих на 2023 -2024 учебный год**

Код	Наименование профессии	План (чел.)	Зачислено (чел.)	Выполнение КЦП (%)
Очная форма обучения				
На базе основного общего образования (9 классов)				
35.01.13	Мастер сельскохозяйственного производства	37	37	100%
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	20	100%
19.01.04	Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья	15	15	100%
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	49	49	100%
43.01.09	Повар, кондитер	25	25	100%
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	30	30	100%
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	15	15	100%
	ВСЕГО по программам ППКРС		191	

Таблица 3

**Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки
специалистов среднего звена на 2023 - 2024 учебный год**

Код	Наименование профессий и специальностей	План (чел.)	Зачислено (чел.)	Выполнение КЦП (%)
Очная форма обучения				
На базе основного общего образования (9 классов)				
20.02.04	Пожарная безопасность	25	25	100%
35.02.05	Агрономия	20	20	100%
44.02.01	Дошкольное образование	25	25	100%
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	15	15	100%
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	15	15	100%
На базе среднего общего образования (11 классов)				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	20	100%
Заочная форма обучения				
На базе среднего общего образования (11 классов)				
35.02.05	Агрономия	12	12	100%
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	24	24	100%
44.02.01	Дошкольное образование	17	17	100%
	ВСЕГО по заочной форме обучения	53	53	100%
12901	Кондитер	10	10	100%
18103	Садовник	10	10	100%

Таблица 4

Динамика результатов приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 3 года

Код	Наименование профессии	2021-2022 уч.г.(чел.)	2022-2023 уч.г. (чел.)	2023-2024 уч.г. (чел.)
Очная форма обучения				
На базе основного общего образования (9 классов)				
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	52	37	-
35.01.13	Мастер сельскохозяйственного производства	-	-	37
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	32	15	20
19.01.04	Пекарь	13	11	-
19.01.04	Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья	-	-	15
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	13	-	-
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	-	-	15
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	49	49
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	29	25	30
43.01.09	Повар, кондитер	15	25	25
	ВСЕГО по программам ППКРС	154	162	191

Таблица 5

Динамика результатов приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за 3 года

Код	Наименование профессий и специальностей	2021-2022 уч.г. (чел.)	2022-2023 уч.г. (чел.)	2023-2024 уч.г. (чел.)
Очная форма обучения				
На базе основного общего образования (9 классов)				
20.02.04	Пожарная безопасность	20	25	25
35.02.05	Агрономия	11	22	20
44.02.01	Дошкольное образование	25	25	25
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	13	17	15
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	27	18	15
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	15		24
На базе среднего общего образования (11 классов)				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	22	20
Заочная форма обучения				
На базе среднего общего образования (11 классов)				
35.02.05	Агрономия	15	12	12
44.02.01	Дошкольное образование	34	17	17
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	16		
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	32	24	24

	ВСЕГО по заочной форме обучения	97	53	53
	ВСЕГО по программам ППССЗ	218	182	197

Диаграмма 1

География приемной кампании 2023 года

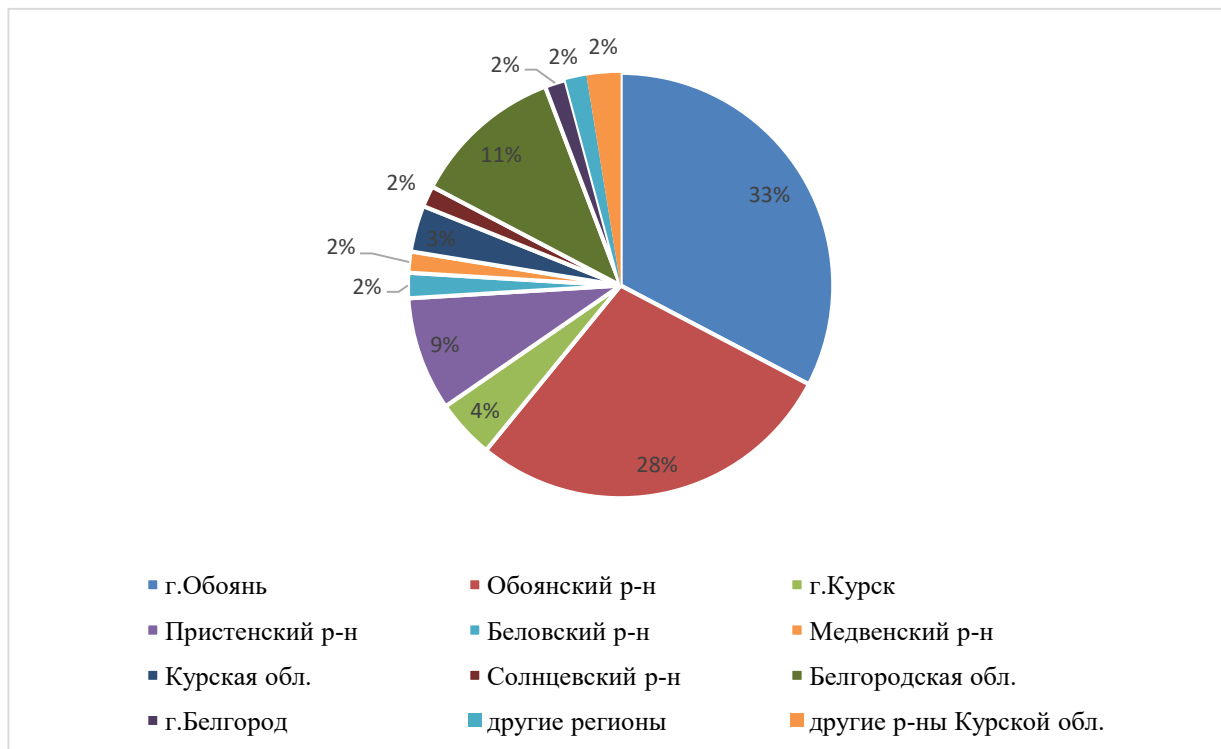


Таблица 6

Динамика среднего балла аттестатов абитуриентов

№ п/п	Наименование профессии/специальности	2021	2022	2023
1	Мастер по обработке цифровой информации	3,09	-	-
2	Оператор информационных систем и ресурсов	-	-	3,8
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,05	3,95	3,6
4	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3,1	3,56	-
5	Мастер сельскохозяйственного производства	-	-	3,6
6	Повар, кондитер	3,13	3,83	3,8
7	Пожарная безопасность	3,45	3,8	3,8
8	Агрономия	3,2	3,71	3,7
9	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,09	3,48	4,1
10	Изобразительное искусство и черчение	3,26	4,1	3,9

11	Педагогика дополнительного образования	3,1	3,71	3,9
12	Дошкольное образование	4,18	4,19	4,2
13	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,42	3,87	3,8
14	Поварское и кондитерское дело	3,93	-	-
15	Продавец, контролер - кассир	3,06	3,2	3,8
16	Пекарь	3,11	3,7	-
17	Аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья	-	-	3,8
18	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	3,64	3,7

Таблица 7

Характеристика контингента обучающихся (на 01 января 2024 г.)

№ п/п	Наименование специальности, профессии	10 мес.	Обучаются на курсах				ППКРС	ППССЗ
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		21	24				45
2	20.02.04 Пожарная безопасность		25	24	17	15		81
3	23.02.03 Тех. обслуж. и ремонт автом. транспорта					16		16
4	35.02.05 Агрономия		21	16	11	14		62
5	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования				14			14
6	44.02.01. Дошкольное образование		23	26	18	18		85
7	54.02.06Изобразительное искусство и черчение		15	15	15	12		57
8	44.02.03Педагогика дополнительного образования		15	17	14	17		63
	Итого ППССЗ							423
1.	35.02.05 Агрономия (заочное отделение)		12	12	15	13		52
2.	35.02.16 Эксплуат. и ремонт с/х техники и оборудования (заочное отделение)		12	12	16	15		55
3	19.02.02. Тех. продукции общественного питания (заочное отделение)					17		17
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (заочное отделение)				16			16
5	44.02.01. Дошкольное образование (заочное отделение)		17	16	31	29		93

6	Итого заочное отделение							233	
	Итого ППССЗ с заочным отделением							656	
1	09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации				14		14		
2.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов		14				14		
3	35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства			14	19		33		
4	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства		19				19		
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		20	11	14		45		
6	43.01.09 Повар, кондитер		25	24	14	16	79		
7	09.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		19	17			36		
8	18103 Садовник	13							
9	12901 Кондитер								
		13							
	Итого ППКРС						240		
	Всего:	13					240	656	
	Итого:		909						

Таблица 8

**Характеристика контингента обучающихся
Пристенского филиала ОБПОУ «ОГТК» (на 01 января 2024 г.)**

№ п/п	Наименование специальности, профессии	На базе среднего	Обучаются на курсах				Всего ППКРС	
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
1	2	10мес.	4	5	6	7	8	9
1	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства			20	19		39	
2	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства		18				18	
3	38.01.02 Продавец, контролер-кассир		14	12	16		42	
	Итого						99	

Таблица 9

**Характеристика контингента обучающихся
Медвенского филиала ОБПОУ «ОГТК» (на 01 января 2024 г.)**

№ п/п	Наименование специальности, профессии	10 мес.	Обучаются на курсах				Всего ППКРС	
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				17		17	
2	09.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		14	15			29	
3	38.01.02 Продавец, контролер – кассир		16	17	14		47	
	Итого						93	

Таблица 10

**Характеристика контингента обучающихся
Солнцевского филиала ОБПОУ «ОГТК» (на 01 января 2024 г.)**

№ п/п	Наименование специальности, профессии	10 мес.	Обучаются на курсах				Всего ППКРС	Всего ППССЗ
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства				14		14	
2.	09.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		16	16			32	
3.	19.01.04 Пекарь			11	13		24	
4.	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья		16				16	
	Итого						86	
5.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования (заочное отделение)		12	12	16			40
6.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочное отделение)					15		
	Итого заочное отделение							55
7.	12901 Кондитер	10						
	Всего:	10					86	55
	Итого: 151							

Таблица 11

**Динамика численности студентов
(по состоянию на 01 октября каждого года)**

Учебный год		2021	2022	2023
	Количество обучающихся по очной форме, всего	967	961	962
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38	36	47
20.02.04	Пожарная безопасность	79	81	81
19.02.02	Технология продукции общественного питания	37	17	0

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	62	36	17
35.02.05	Агрономия	27	43	62
35.02.16	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	15	15	14
44.02.01	Дошкольное образование	95	90	86
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	57	59	57
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	52	64	63
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	45	29	14
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов			15
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	122	120	86
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства			37
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	77	72	61
43.01.09	Повар, кондитер	28	53	78
09.01.03	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	51	97
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	86	88	85
23.01.03	Автомеханик	76	39	2
19.01.04	Пекарь	42	41	24
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья			13
18103	Садовник	9	7	13
12901	Кондитер	20	20	10
19906	Электросварщик ручной сварки			
	Количество обучающихся по заочной форме, всего	401	340	288
35.02.05	Агрономия	61	56	52
35.02.16	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	77	88	95
19.02.02	Технология хранения и переработки зерна	20	9	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	0	0
19.02.02	Технология продукции общественного питания	17	17	17
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	16	16	16
44.02.01	Дошкольное образование	148	122	93
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	50	32	15

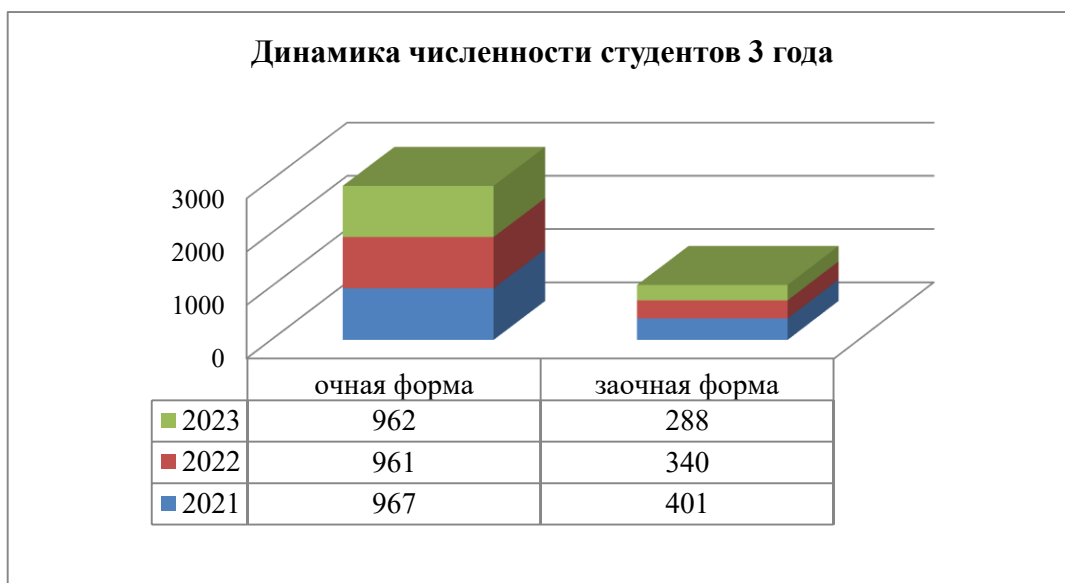


Таблица 12

Динамика оказания платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во обученных		
		2021 год	2022 год	2023 год
1	Водитель автомобиля категории «В»	246	186	198
2	Водитель автомобиля категории «А»	16	2	7
3	Водитель автомобиля категории «Д»	9	10	0
4	Водитель автомобиля категории «С»	10	5	5
5	Водитель автомобиля категории с «В» на «С»			7
6	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, категории «ВС»	118	36	95
7	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, категории «D»	19	39	35
8	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, категории «F»	20	20	27
9	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, категории «E»	-	-	20
10	Водитель погрузчика	38	67	37
11	Машинист экскаватора	14	7	22
12	Электрогазосварщик	18	60	68
13	Электрогазосварщик, квалификация – ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД)	12	14	12
14	Повар	30	15	24
15	Повышение квалификации «Использование интерактивного оборудования и технологий в образовательном процессе»	15	0	0
16	Повышение квалификации «Современные образовательные технологии в дошкольных образовательных организациях»	15	0	0
17	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации мастеров			4

	производственного обучения практическому вождению транспортных средств категории «В»			
18	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации мастеров производственного обучения практическому вождению транспортных средств категории «В», «С»			2
19	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации мастеров производственного обучения практическому вождению транспортных средств категории «В», «С», «Д»			1

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБПОУ «ОГТК»

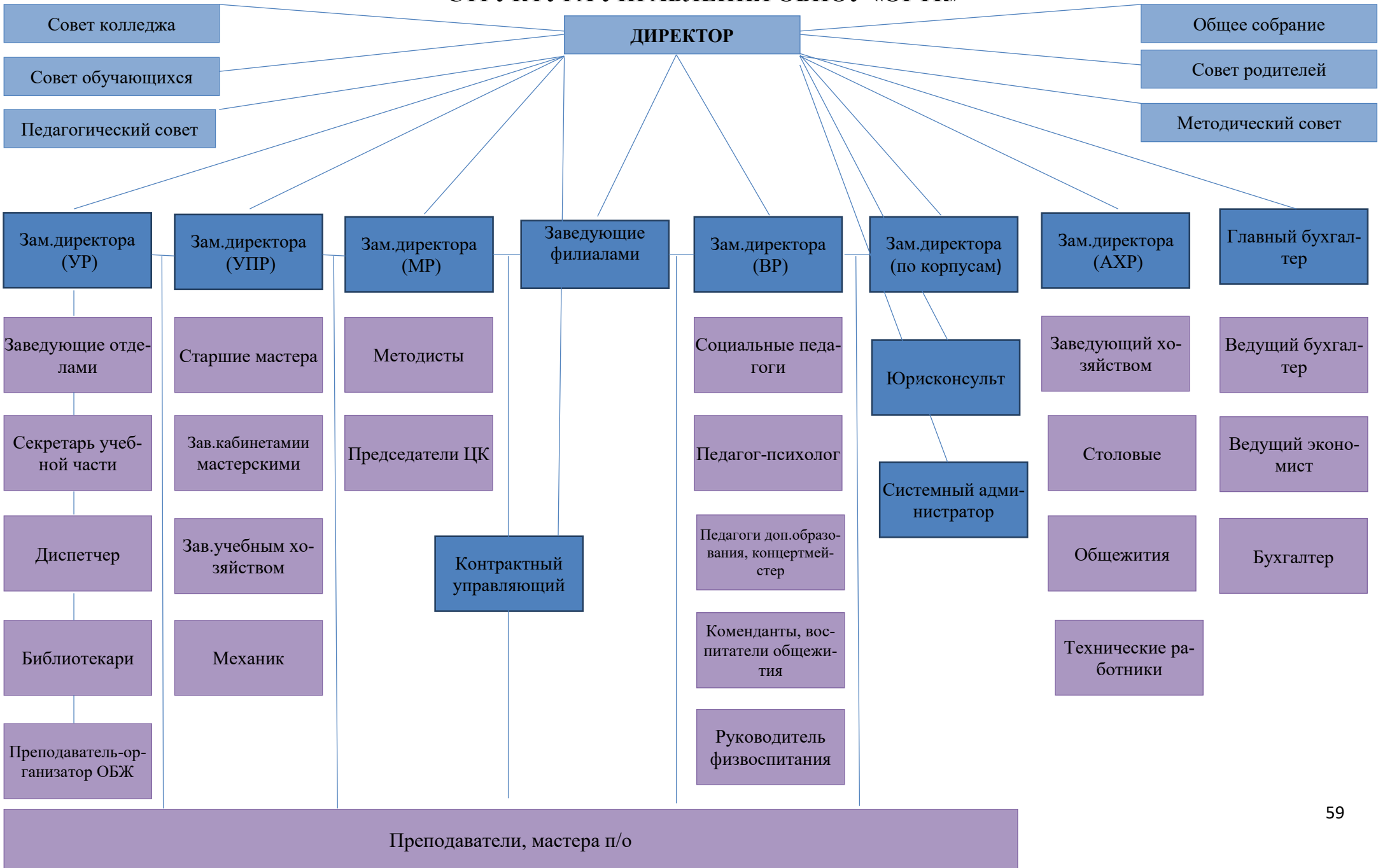


Таблица 13

Результаты успеваемости студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма)

Профессия	Общеобразовательный цикл		Общепрофессиональный учебный цикл		Профессиональный учебный цикл		Итого (среднее значение)
	2 полуг. 2022-2023	1 полуг. 2023-2024	2 полуг. 2022-2023	1 полуг. 2023-2024	2 полуг. 2022-2023	1 полуг. 2023-2024	
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	3,6	3,7	4,0	4,0	4,4	4,4	4,0
43.01.09 Повар, кондитер	3,8	4,1	3,5	4,0	4,0	3,9	3,9
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	3,5	3,5	-	4,0	4,2	4,2	3,9
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	-	3,8	-	4,3	-	-	4
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,2	3,1	3,5	3,4	3,8	3,7	3,5
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,2	3,3	0	3,7	3,9	3,8	3,6
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	0	3,6	0	0	0	0	3,6

Таблица 14

Результаты успеваемости студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма)

Специальность	Общеобразовательный цикл	Общий гуманитарно-экономический цикл	Математический и общий естественнонаучный цикл	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули	Итого (среднее значение)
---------------	--------------------------	--------------------------------------	--	---------------------------------	-------------------------	--------------------------

	2 полуг. 2022-2023	1 полуг. 2023-2024	2 полуг. 2022-2023	1 полуг. 2023-2024	2 полуг. 2022-2023	1 полуг. 2023-2024	2 полуг. 2022-2023	1 полуг. 2023-2024	2 полуг. 2022-2023	1 полуг. 2023-2024	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0	3,6	3,7	0	0	3,8	4,0	3,7	4,0	3,8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	3,8	3,8	4,0	3,8	3,9	3,8	3,8	3,8	3,8
35.02.05 Агронимия	3,7	3,6	3,5	3,6	-	4,0	3,5	3,9	3,7	3,7	3,7
20.02.04 Пожарная безопасность	3,7	3,6	3,8	3,6	3,8	3,7	4,2	3,7	3,7	3,7	3,7
19.02.10 Технология продукции общественного питания	0	0	3,9	0	4,0	0	4,0	0	4,5	0	4,2
44.02.01 Дошкольное образование	4,1	4,2	3,9	4,3	4,3	0	3,8	4	4,1	4,1	4,1
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3,8	3,6	3,7	3,8	4	3,6	3,5	3,6	4	4,1	3,8
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	4,1	3,6	3,8	4,4	4,3	4,2	3,6	4	4	4	4
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0	0	3,7	3,8	3,9	0	4,7	4,2	4,0	4,0	4,0

Таблица 15

Результаты успеваемости студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (заочная форма)

Специальность	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		Математический и общий естественнонаучный цикл		Общепрофессиональные дисциплины		Профессиональные модули		Итого (среднее значение)
	2 полуг. 2022-2023	1 полуг. 2023-2024	2 полуг. 2022-2023	1 полуг. 2023-2024	2 полуг. 2022-2023	1 полуг. 2023-2024	2 полуг. 2022-2023	1 полуг. 2023-2024	
35.02.05 Агронимия	3,7	3,9	3,8	4	3,9	4	4	4,1	3,9

19.02.02 Технология хранения и переработки зерна	3,6		3,7		3,8		3,9		3,7
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,7	3,8	3,6	3,7	3,9	4	3,9	4,1	3,8
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3,9	4,1	4	4	4	4,2	4,1	4,2	4,1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,7	3,8	3,7	3,6	3,8	3,9	3,9	4	3,8
44.02.01 Дошкольное образование	3,9	3,9	3,9	4	4	4	4,1	4,2	4

Таблица 16

**Результаты успеваемости студентов, обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
(Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК», очная форма)**

Профессия	Общеобразовательный цикл		Общепрофессиональный учебный цикл		Профессиональный учебный цикл		Итого (среднее значение)
	2 полуг. 2022-2023	1 полуг. 2023-2024	2 полуг. 2022-2023	1 полуг. 2023-2024	2 полуг. 2022-2023	1 полуг. 2023-2024	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3,5	3,4	3,5	3,3	3,9	3,4	3,5
23.01.03 Автомеханик	3,4	0	3,3	0	3,8	0	3,5
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,5	3,6	3,7	0	3,9	3,6	3,6
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,5	3,5	4,0	3,6	4,3	4,3	3,9

Таблица 17

**Результаты успеваемости студентов, обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
(Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК», очная форма)**

Профессия	Общеобразовательный цикл		Общепрофессиональный учебный цикл		Профессиональный учебный цикл		Итого (среднее значение)
	2 полуг. 2022-2023	1 полуг. 2023-2024	2 полуг. 2022-2023	1 полуг. 2023-2024	2 полуг. 2022-2023	1 полуг. 2023-2024	

	2 полуг. 2022-2023	1 полуг. 2023-2024	2 полуг. 2022-2023	1 полуг. 2023-2024	2 полуг. 2022-2023	1 полуг. 2023-2024	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3,8	3,9	4,0	4,6	4,1	4,3	4,1
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	3,8	4,2	3,9	4,0	4,3	4,4	4,1
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	-	4,0	-	0	-	0	4,0

Таблица 18

Результаты успеваемости студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК», очная форма)

Профессия	Общеобразовательный цикл		Общепрофессиональный учебный цикл		Профессиональный учебный цикл		Итого (среднее значение)
	2 полуг. 2022-2023	1 полуг. 2023-2024	2 полуг. 2022-2023	1 полуг. 2023-2024	2 полуг. 2022-2023	1 полуг. 2023-2024	
19.01.04 Пекарь	3,8	3,9	3,9	3,7	3,9	4,1	3,9
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	3,3	3,3	3,6	4,0	3,1	3,5	3,5
23.01.17 Автомеханик	3,2	-	3,3	-	3,6	-	3,4
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,9	3,7	3,5	4,6	3,6	3,9	3,9
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	-	3,7	-	-	-	-	3,7

**Результаты успеваемости студентов, обучающихся
по программам профессионального обучения**

Профессия	Общегуманитарный и социально-экономический цикл		Общепрофессиональный цикл		Профессиональный учебный цикл		Итого (среднее значение)	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация
12901 Кондитер	3,8	3,7	3,7	3,6	3,4	3,5	3,6	3,9	3,8	3,4
18103 Садовник	3,8	3,8	3,6	3,7	3,7	3,7	3,7	4,2	3,8	3,8

Таблица 20

**Динамика результатов успеваемости студентов, обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
за 2021-2023 годы**

№ п/п	Профессия	2021	2022	2023
1	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	3,8	3,9	4
2	43.01.09 Повар, кондитер	3,6	3,5	3,9
3	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	3,9	4,0	3,9
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,6	3,6	3,5
5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	3,7	3,6
6	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	-	-	3,6

Таблица 21

**Динамика результатов успеваемости студентов,
обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма) за
2021-2023 годы**

№ п/п	Специальность	2021	2022	2023
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	3,8	3,4	3,8
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,7	3,7	3,8
3	35.02.05 Агрономия	3,6	3,6	3,7
4	20.02.04 Пожарная безопасность	4	3,8	3,7
5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3,8	3,8	4,2
6	44.02.01 Дошкольное образование	4,1	3,9	4,1
7	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3,7	3,6	3,8
8	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	3,9	3,9	4
9	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,6	4	4

Таблица 22

**Динамика результатов успеваемости студентов,
обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена
(заочная форма) за 2021-2023 годы**

№ п/п	Специальность	2021	2022	2023
	35.02.05 Агрономия	3,8	3,9	3,9
	19.02.02 Технология хранения и переработки зерна	3,7	3,8	3,7
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,7	3,7	-
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,7	3,8	3,8
	19.02.10 Технология продукции общественного питания	4	4	4,1
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,7	3,7	3,8
	44.02.01 Дошкольное образование	4	4	4

Таблица 23

**Динамика результатов успеваемости студентов, обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
за 2021-2023 годы
(Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК»)**

№ п/п	Профессия	2021	2022	2023
	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3,6	3,4	3,5
	23.01.03 Автомеханик	3,4	3,3	3,5
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,5	3,2	3,6
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	3,9	3,9

Таблица 24

**Динамика результатов успеваемости студентов, обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
за 2021-2023 годы
(Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК»)**

№ п/п	Профессия	2021	2022	2023
1	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3,9	3,9	4.1
2	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	3,9	4	4.1
3	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	-	-	4.0

**Динамика результатов успеваемости студентов, обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
за 2021-2023 годы
(Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК»)**

№ п/п	Профессия	2021	2022	2023
1	19.01.04 Пекарь	3,7	3,8	3,9
2	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	3,5	3,5	3,5
3	23.01.03 Автомеханик	3,3	3,9	3,4
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	3,5	3,9
5	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	-	-	3,7

Таблица 26

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 2023 г.**

№ п/п	Профессия/специальность	Допущены к защите	Оценки «отлично»	Оценки «хорошо»	Оценки «удовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно»	% кач. знаний
Очная форма обучения							
1	20.02.04 Пожарная безопасность	20	9	5	6	0	70
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	1	9	8	0	56
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	2	9	3	0	79
4	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	8	8	1	0	94
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	27	3	15	9	0	67
6	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	15	5	10	-	-	100
7	35.02.05 Агрономия	-	-	-	-	-	-
8	19.02.10 Технология продукции общественного питания	15	6	6	3	0	80
9	44.02.01 Дошкольное образование	20	11	7	2	0	90
10	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	9	5	3	1	0	89
11	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	18	8	8	2	0	89

Заочная форма обучения							
1	35.02.05 Агрономия	15	3	9	3		80
2	19.02.02 Технология хранения и переработки зерна	9	2	4	3		67
3	44.02.01 Дошкольное образование	37	8	24	5		86
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	17	4	8	5		70

Таблица 27

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 2023 г.
Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК»**

№ п/п	Профессия/специальность		Допущены к защите	Оценки «отлично»	Оценки «хорошо»	Оценки «удовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно»	% кач. Знаний
1	23.01.03 Автомеханик		14	4	5	5	0	64
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир		13	2	10	1	0	92

Таблица 28

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 2023 г.
Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК»**

№ п/п	Профессия/специальность		Допущены к защите	Оценки «отлично»	Оценки «хорошо»	Оценки «удовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно»	% кач. знаний
1	23.01.03 Автомеханик		21	2	11	8	0	62
2	19.01.04 Пекарь		15	1	8	6	0	60
Заочная форма обучения								

1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	17	0	14	3	0	82
---	--	----	---	----	---	---	----

Таблица 29

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 2023 г.
Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК»**

№ п/п	Профессия/специальность	Допущены к защите	Оценки «отлично»	Оценки «хорошо»	Оценки «удовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно»	% кач. Знаний
Очная форма обучения							
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	15	6	4	5	0	67
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	15	4	8	3	0	80

Таблица 30

**Динамика результатов
государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки
специалистов среднего звена за 2021-2023 годы (очная форма, % кач.знаний)**

№ п/п	Профессия/специальность	2021	2022	2023
Очная форма обучения				
1	20.02.04 Пожарная безопасность	88	78	70
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	67	76	56
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	61	85	79
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	67	87,5	80
5	44.02.01 Дошкольное образование	75	87,5	90
6	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	62	91	89
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	-	89

Таблица 31

**Динамика результатов
государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки
квалифицированных рабочих и служащих за 2021-2023 годы (очная форма, % кач.зна-
ний)**

№ п/п	Профессия/специальность	2021	2022	2023
Очная форма обучения				
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	88	77	94

2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	90	50	67
3	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	94	100	100

Таблица 32

**Динамика результатов
государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки
специалистов среднего звена за 2021-2023 годы (заочная форма, % кач.знаний)**

№ п/п	Профессия/специальность	2021	2022	2023
Заочная форма обучения				
1	35.02.05 Агрономия	80	81	80
2	19.02.02 Технология хранения и переработки зерна	100	70	67
3	44.02.01 Дошкольное образование	70	86	86
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	86	70

Таблица 33

**Динамика результатов
государственной итоговой аттестации выпускников за 2021-2023 годы
Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК» (% кач.знаний)**

№ п/п	Профессия/специальность	2021	2022	2023
Очная форма обучения				
1	23.01.03 Автомеханик	59	75	64
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	26	65	92

Таблица 34

**Динамика результатов
государственной итоговой аттестации выпускников за 2021-2023 годы
Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК» (% кач.знаний)**

№ п/п	Профессия/специальность	2021	2022	2023
Очная форма обучения				
1	23.01.03 Автомеханик	62	56	62
2	19.01.04 Пекарь	10	55	60
Заочная форма обучения				
3	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	83	78	82

Таблица 35

**Динамика результатов
государственной итоговой аттестации выпускников за 2021-2023 годы
Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК» (% кач.знаний)**

№ п/п	Профессия/специальность	2021	2022	2023
Очная форма обучения				

1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	43	60	67
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	77	73	80

Таблица 36

Результаты демонстрационного экзамена 2023 г., промежуточная аттестация
(специальность 35.02.05 Агронмия, компетенция – Промышленное садоводство)

№ п/п	Количество набранных баллов	Оценка
1	37.90	5(отлично)
2	37.96	5(отлично)
3	37.38	5(отлично)
4	38.41	5(отлично)
5	30.20	4(хорошо)
6	29.37	4(хорошо)

Таблица 37

Результаты демонстрационного экзамена 2023 г., промежуточная аттестация
(специальность 44.02.01 Дошкольное образование, компетенция - Дошкольное воспитание)

№ п/п	Количество набранных баллов	Оценка
1	20.76	4 (хорошо)
2	27.29	4 (хорошо)
3	21.74	4 (хорошо)
4	19.00	4 (хорошо)
5	29.37	5 (отлично)
6	29.80	5 (отлично)
7	19.04	4 (хорошо)
8	13.12	3 (удовлетв.)
9	30.93	5 (отлично)
10	15.20	3 (удовлетв.)
11	14.42	3 (удовлетв.)
12	19.34	4 (хорошо)
13	27.47	4 (хорошо)
14	20.50	4 (хорошо)
15	26.05	4 (хорошо)
16	21.04	4 (хорошо)
17	30.63	5 (отлично)
18	27.36	4 (хорошо)
19	20.67	4 (хорошо)
20	12.38	3 (удовлетв.)

Результаты демонстрационного экзамена 2023г., ГИА
(специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (заочная форма), компетенция - Эксплуатация сельскохозяйственных машин)

№ п/п	Количество набранных баллов	Оценка
1	80.00	5 (отлично)
2	90.00	5 (отлично)
3	80.00	5 (отлично)
4	79.00	5 (отлично)
5	91.00	5 (отлично)
6	87.00	5 (отлично)
7	61.00	4(хорошо)
8	66.00	4(хорошо)
9	87.00	5 (отлично)
10	82.00	5 (отлично)
11	63.00	4(хорошо)
12	87.00	5 (отлично)
13	63.00	4(хорошо)
14	82.00	5 (отлично)
15	84.00	5 (отлично)
16	82.00	5 (отлично)
17	83.00	5 (отлично)

Результаты демонстрационного экзамена 2023 г., ГИА
(специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), компетенция - Бухгалтерский учет)

№ п/п	Количество набранных баллов	Оценка
1	25.35	4(хорошо)
2	36.57	5(отлично)
3	24.45	4(хорошо)
4	10.99	3(удовлетв.)
5	20.75	4(хорошо)
6	33.79	5(отлично)
7	21.05	4(хорошо)
8	32.75	4(хорошо)
9	12.69	3(удовлетв.)
10	23.95	4(хорошо)
11	36.69	5(отлично)
12	14.29	3(удовлетв.)
13	13.39	3(удовлетв.)
14	13.79	3(удовлетв.)

**Динамика среднего балла по результатам демонстрационного экзамена
за 2021-2023 годы**

Компетенция	2021	2022	2023
Агрономия (промежуточная аттестация)	-	5	4,7
Дошкольное воспитание (промежуточная аттестация)		4,25	4
Эксплуатация сельскохозяйственных машин (промежуточная аттестация, заочная форма)		5	-
Эксплуатация сельскохозяйственных машин (ГИА, заочная форма)	-	-	4,8
Бухгалтерский учет(ГИА)		4,3	3,9

Таблица 41

Динамика результатов промежуточной аттестации по учебной и производственной практике по программам подготовки специалистов среднего звена (средний балл)

Специальность	Учебная практика			Производственная практика		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,9	4,0	4,2	3,9	4,2	4,4
35.02.05 Агрономия	3,6	3,8	4,1	-	3,8	4,3
20.02.04 Пожарная безопасность	4,6	4,6	4,3	4,7	4,6	4,6
23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта	4,3	4,2	4,3	4,8	4,7	4,8
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	4,2	-	-	4,7
19.02.02 Технология продукции общественного питания	3,9	3,9	4,0	4,5	4,4	4,4
35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочно), Солнцевский филиал	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	4,0	3,9	4,0	4,5	4,4	4,3
44.02.01 Дошкольное образование	4,1	4,2	4,4	4,0	4,2	4,4
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3,7	3,9	3,9	3,7	4,0	4,3

Таблица 42

Динамика результатов промежуточной аттестации по учебной и производственной практике по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (средний балл)

Профессия	Учебная практика			Производственная практика		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
43.01.09 Повар, кондитер	4,2	4,2	4,3	4,4	4,5	4,4

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4,3	4,2	4,3	4,5	4,4	4,4
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	4,4	4,4	4,3	4,5	4,5	4,5
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	3,8	-	-	-
Пристенский филиал						
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	4,0	4,5	4,4	4,4	4,5	4,5
38.01.02 Продавец контролер-кассир	4,0	4,0	4,1	4,0	4,1	4,2
Медвенский филиал						
38.01.02 Продавец контролер-кассир	4,3	3,8	4,5	5,0	4,2	4,7
23.01.03 Автомеханик	4,2	4,2	4,3	4,0	4,1	4,3
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,3	3,4	3,6	-	-	4,3
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	4,3	-	-	-
Солнцевский филиал						
19.01.04 Пекарь	3,2	4,5	4,1	3,3	4,4	3,8
23.01.03 Автомеханик	3,8	4,2	3,9	3,8	4,5	4,2
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	3,8	3,7	3,6	-	-	4,0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	3,9	-	-	-

Таблица 43

Динамика результатов преддипломной практики

Специальность	Преддипломная практика		
	2021	2022	2023
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,9	4,2	4,4
20.02.04 Пожарная безопасность	4,7	4,6	4,6
23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта	4,8	4,7	4,7
19.02.02 Технология продукции общественного питания	4,5	4,5	4,5
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	4,0	4,6	4,6
44.02.01 Дошкольное образование	4,5	4,3	4,5
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	-	4,6

**Договора о социальном партнерстве с предприятиями и организациями города
Обояни и Курской области**

№ п/п	Организация	Наименование договора
1	Пожарная часть Обоянского района ОКУ ППС Кур-ской области, г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве
2	ООО «Восток», г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве
3	АО «Артель». г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве
4	ООО «Зоринский сад», Обоянский р.	Договор о социальном партнёрстве
5	АО «Изоплит» г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве
6	ООО «Изоплит-Сервис», г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве
7	ИП Алтухов О.В. п. Медвенка	Договор о социальном партнёрстве
8	ООО «Грация», п. Медвенка	Договор о социальном партнёрстве
9	АО «Медвенское ДЭП», п. Медвенка	Договор о социальном партнёрстве
10	ИП Болотов А.В., Солнцевский р.	Договор о социальном партнёрстве
11	ООО «Черноземье», Солнцевский р.	Договор о социальном партнёрстве
12	ООО «Хлебокомбинат Солнцевский», Солнцевский р.	Договор о социальном партнёрстве
13	ООО «Защитное - Юг» Курская область, Солнцевский район д.Гридасово, ул.М. Овсянниковой, д.1	Договор о социальном партнёрстве
14	ООО фирма «Кедр», Курская область, п. Солнцево ул. Октябрьская, д.13а	Договор о социальном партнёрстве
15	ООО «Золотой Колос», Курская область, Пристенский район, х.Дубки, ул. Молодёжная, д 28	Договор о социальном партнёрстве
16	ГУПКО «Солнцеволес», Курская область п.Солнцево, ул. 1-я Привокзальная, д.1	Договор о социальном партнёрстве
17	ООО «КурскАгроактив», г.Курск, ул.А.Невского 3Д, 8 Д офис 4	Договор о социальном партнёрстве
18	ООО «Солнцевское ЖКХ» п. Солнцево, ул. Веселая, д4	Договор о социальном партнёрстве
19	ИП КФХ Процкий Н.В., Солнцевский р.	Договор о социальном партнёрстве
20	ИП Хлопов А.А, Солнцевский р.	Договор о социальном партнёрстве
21	ИП КФХ Болотов, Солнцевский р.	Договор о социальном партнёрстве
22	ИП Хлопов А.А., Солнцевский р.	Договор о социальном партнёрстве
23	ООО «Агроторг», п. Пристенъ	Договор о социальном партнёрстве
24	ИП глава КФХ «Ворникогло П.Г.», Пристенский р.	Договор о социальном партнёрстве
25	ИП глава КФХ «Лашин Ю.П.», Пристенский р.	Договор о социальном партнёрстве
26	МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №2», г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве
27	МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3», г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве
28	МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №1», г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве
29	МБДОУ «Детский сад №1», г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве
30	МКДОУ «Детский сад №2» г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве
31	МКДОУ «Детский сад №3» г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве
23	МКДОУ «Детский сад №4 «Сказка»» г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве
24	МБУДО «Обоянская детско-юношеская спортивная школа», г.Обоянь	Договор о социальном партнёрстве

Результаты участия студентов в конференциях, семинарах, круглых столах в 2023 г.

№ п/п	Мероприятие	Организатор	Участник
1	XVIII Международные научно-образовательные Знаменские чтения, педагогические чтения по проблеме "Духовные и светские основы организации социокультурного пространства в ПОО"	ОГБУ ДПО КИРО	Немцева К., рук. Бычихина Е.И.
			Селиванова Д., рук. Быканова Ю.Ю.
			Хмельницкий В., рук. Алтунина Т.И.
2	Международный исторический диктант «Диктант Победы»		Студенты колледжа – 35 человек, рук. Клевцов С.А.
3	Педагогические чтения, посвященные 200-летию К.Д Ушинского, 100-летию Курского педагогического колледжа, Года педагога и наставника	ОБПОУ «КПК»	Никифорова М., рук. Морозова М.Н. Кононова Д., рук. Быканова Ю.Ю. Полякова Л., рук. Москалёв А.А. Чужикова М., рук. Бочарова Н.Н., Глазенко А., рук. Якунина Н.С.
4	Всероссийская просветительская акция «Знание. Юный просветитель».	Общество Знание	Малеева А. рук. Быканова Ю.Ю, Сарбеева С, Бочарова Н.Н., Чужикова М., рук. Прокопий С.А.
5	Региональная научно-исследовательская площадка "Духовный путь земли Курской: литература, язык, история, культура»	Курский литературный музей	Чужикова М., Дериглазова В. рук. Быканова Ю.Ю.,
6	Научно-практическая конференция «Воспитывая в настоящем – закладываем будущее России» в рамках регионального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	ОГБУ ДПО КИРО	Малеева А., рук. Быканова Ю.Ю.

Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах в 2023 г.

№п/п	Мероприятие	Организатор	Участник	Результат
1	Региональный творческий конкурс (олимпиада) по журналистике и рекламе «Медиаволна».	ФГБОУ ВО «КГУ»	Гончарова Ю., рук. Быканова Ю.Ю.	Сертификат участника
2	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий -2023 в Курской	ОГБУ ДПО КИРО	Емельянов А.	Сертификат участника

	области, компетенция «Сварочные технологии»			
3	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий -2023 в Курской области , компетенция «Кондитерское дело»	ОГБУ ДПО КИРО	Берлизева А.	Сертификат участника
4	Региональный этап Чемпионата по профес. мастерству «Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий -2023 в Курской области ,	ОГБУ ДПО КИРО	Фенюк А.	Сертификат участника
5	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий -2023 в Курской области, компетенция «Поварское дело» апрель 2023 г., очно	ОГБУ ДПО КИРО	Ласенко А.	Сертификат участника
6	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий -2023 в Курской области, компетенция «Дошкольное воспитание»	ОГБУ ДПО КИРО	Борисова К. Родионова Е.	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
7	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий -2023 в Курской области, компетенция «Пожарная безопасность»	ОГБУ ДПО КИРО	Команда студентов 1 Команда студентов 2	Диплом за 3 место Сертификат участника
8	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий -2023 в Курской области , компетенция «Спасательные работы»	ОГБУ ДПО КИРО	Команда студентов	Диплом за 3 место
			Команда студентов	Диплом за 3 место
			Команда студентов	Сертификат участника
9	Региональный этап Чемпионата по профес. мастерству «Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий -2023 в Курской области ,компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых»	ОГБУ ДПО КИРО	Гончарова Ю.	Диплом за 3 место
			Алексеева Ю.	Сертификат участника
10	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий -2023 в Курской области), компетенция «Технологии физического развития»	ОГБУ ДПО КИРО	Морозова А. Ломакина Е.	Сертификат участника
11	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - 2023, компетенция «Бисероплетение», 17.04.2023 г., очно	ОГБУ ДПО КИРО	Лемехова Д.	Сертификат участника

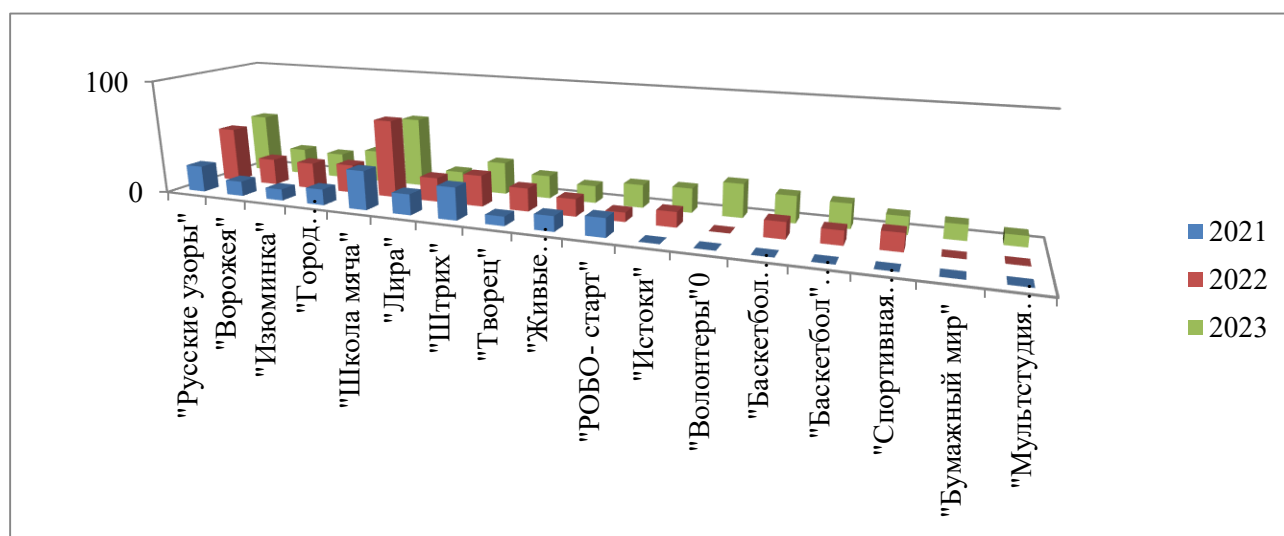
12	Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»,	ОГБУ ДПО КИРО	Борисова К.	Сертификат участника
13	Областной конкурс профессионального мастерства выпускников педагогических специальностей «Шаг в профессию»	ОБПОУ «КПК»	Орехова И., рук. Замараева Г.И., Пиркина Л.И.	Диплом 2 степени
			Лукьянчикова Д. рук. Фесенко С.Д, Нестерова Л.В.	Диплом 3 степени
14	Студенческая педагогическая олимпиада «Наследие К.Д.Ушинского: от истории к перспективам»	Московский городской педагогический университет	Холтобина О., Раздобарова А. рук. Бочарова Н.Н.	Сертификат участника
			Дериглазова В., Фасахова Р. Рук.Фесенко С.Д	Финалисты, сертификаты участников
15	Областная олимпиада по химии	ОБПОУ «КГТТС»	Иванова С., рук. Труфанова Л.М.	Сертификат участника
			Горайнова Д., рук. Труфанова Л.М.	Сертификат участника
16	Областная олимпиада по истории	ОБПОУ "ССАТ	Дериглазова В., рук. Клевцов С.А.	Сертификат участника
17	Региональная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык (английский)» среди студентов ПОО	ОБПОУ «КЭМТ	Чернова А, рук. Чальцева Я.В., Зацепин С., рук. Макаренко О.В.	Сертификат участника
18	Региональная олимпиада по русскому языку и культуре речи среди студентов ПОО Курской области	ОБПОУ "КПК"	Алексеева Ю, рук. Быканова Ю.Ю.	Диплом победителя
			Москалёва Е., рук. Быканова Ю.Ю.	Диплом призёра
19	Региональная олимпиада по физической культуре среди студентов ПОО Курской области	ОБПОУ «КМТ»	Чернова А., рук. Мартынов С.М.	Сертификат участника
			Балышев В., рук. Федотова В.С.	Сертификат участника
20	VII Всероссийские героико –патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Главное управление МЧС России по Курской области	Лукьянчиков А.Н., рук. Пастухова Л.М.	Сертификат участника
21	Всероссийский конкурс студенческих инициатив и проектов в области АПК «Аграрий» ФГБОУ ВО «МГТУ»,	ФГБОУ ВО «МГТУ»,	Дремина В., рук. Долженкова Н.В.	Сертификат участника

22	Региональный этап Всероссийского конкурса "Педагогический дебют-2023"	ОГБУ ДПО КИРО	Гончарова Ю., рук. Нестерова Л.В., Толстоно- гова Ю.В.	Сертификат участ- ника
23	Всероссийский конкурс «Идеи, пре- ображающие города»	Комитет Совета Фе- дерации по федератив- ному устройству, Союз архи- текторов России	Балышев В. рук. Толстоно- гова Ю.В.	Победитель заоч- ного этапа, фина- лист
24	Всероссийская студенческая НПК «Исследовательская деятельность – путь к специальности»	ГБПОУ «Воронеж- ский госу- дарствен- ный про- мышленно – экономиче- ский кол- ледж	Беседина Т., Останкова А., рук. Иванова Т.В. Никифорова М, рук. Бычихина Е.И. Бородкина А., рук. Алымова Н.Н. Шикарев А., рук. Долженкова Н.В. Коновалова В., рук. Гайнацкая Е.А. Иванова С., рук. Пашкова Ю.Л. Хмельницкий В., рук. Алтунина Т.И.	Сертификат участ- ника
25	IV образовательная акция «Между- народная гуманитарная олимпиада – 2023»	институт SmartSkills	Емельянов А., рук. Якунина Н.С.	Диплом 3 степен
26	Областной фестиваль студентов ПОО Курской области по профес- сиям и специальностям автотехниче- ского направления «Опыт, знания. Креатив – траектория успеха»	ОБПОУ «КАТК»	Команда обуча- ющихся по про- фессии «Автоме- ханник». Команда обуча- ющихся по спе- циальности «Техническое обслуживание и ремонт автомо- бильного транс- порта»	Сертификат участ- ника Диплом за 2 место
27	3 Всероссийский фестиваль научно- технического и художественного творчества для детей и подростков «Я люблю Россию: патриотизм, ин- новации, творчество», конкурс эссе «Храню я в сердце благодарность...»	Благотво- рительный фонд «Бюро «Жар- птица»	Дериглазов В.Ф., рук. Бычихина Е.И.	Сертификат учас- ника
			Апухтин Г.,	Сертификат участ- ника

			рук. Гайнацкая Е.А.	
28	XI Региональная олимпиада по психологии: психология от античности до наших дней"	ОБПОУ «КПК»	<u>команда студентов: Лукьянчикова Д., Кононова Д., Файзулаева Д., Чужикова М., Москалёва Е. рук. Селина О.Б., Янкова А.А.</u>	Дипломы за 2 место
			Лукьянчикова Д., Файзулаева Д., рук. Селина О.Б.	И 3 место в интеллектуальном конкурсе
29	I региональный форсайт «От исторических свершений к новым победам: мужество, профессионализм, духовность»	ОБПОУ «КАТК»	Лукьянчиков А, рук. Гайнацкая Е.А	Диплом победителя
			Веревкина А, рук. Пастухова Л.М.	Сертификат участника
30	Студенческий финансовый фестиваль «ФинСтуд46»	Регионального центра финансовой грамотности Курской области	Команда студентов, руководители Прядко О.А., Руцкая Т.П.	Сертификат участника
31	Региональный этап Всероссийского конкурса эссе в рамках профессионального праздника «День рубля»	ОГБУ ДПО КИРО	Гембель Е., Колесникова Е., рук. Якунина Н.С.	Сертификат участника
			Руднев В., рук. Чаплыгина Н.В.	Диплом призёра

Диаграмма 3

Динамика охвата студентов программами дополнительного образования



**Динамика охвата студентов дополнительными
общеобразовательными общеразвивающими программами за 2021-2023 годы**

№ п/п	Наименование программы	Количество студентов		
		2021	2022	2023
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русские узоры»	23	48	52
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город Мастеров»	14	25	28
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ворожея»	13	23	23
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изюминка»	10	23	22
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лира»	18	21	16
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Штрих»	28	27	28
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творец»	8	20	20
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робо-СТАРТ»	16	8	20
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мяча»	34	68	61
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг»	10	10	-
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живые страницы истории»	13	15	15
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр детям»	13	-	-
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Резьба по дереву»	12	-	-
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Истоки»	-	13	21
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «АРТ – креатив»	-	11	-
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «СтильДеко»	-	15	-
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» (юноши)	-	14	23
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» (девушки)	-	12	21
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивная стрельба»	-	15	15
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бумажный мир»	-	-	13
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мультстудия «Живая лента»	-	-	9
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Волонтеры»	-	-	29

**Результаты участия студентов в деятельности кружков,
спортивных секций в 2023 году**

Наименование объединения	Мероприятие	Результат
Студия «Город Мастеров»	Барсикян К.А., Большой фестиваль детского и юношеского творчества «Салют Победы»	Лауреат
	Чихачева А.Д., Большой фестиваль детского и юношеского творчества «Салют Победы»	Диплом 3 степени
	Чихачева Алина, Национальный Всероссийский просветительский фотоконкурс «Знание. Россия»	Диплом участника
	Душина Елена, Всероссийский конкурс художественно – творческих работ «Прикосновение 2023»	Диплом участника
	Барсикян Карина, Горяинова Ангелина, Куропаткина Анна, Душина Елена; Областной конкурс «Свет Рождества»	Участие
	Душина Елена, Усс Алена; областной конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству - безопасные дороги»	Участие
Танцевальный коллектив «Русские узоры»	Большой фестиваль детского и юношеского творчества среди ООО Курской области «Салют Победы»	3 место, диплом
Вокальный коллектив «Лира»	Участие в региональном фестивале студенческого творчества "Не надо стесняться", г. Воронеж	диплом 3 степени
	Региональный этап «Студенческая весна «Соловьиного края», ПОО «Новая высота» (Малащук А., Рындина Е., Васильев Д.)	Участие
	Всероссийский конкурс «Песни нашего полка»	Участие
	Всероссийский конкурс «Звезда спасения»	Участие
	Областной фестиваль «Мир творчества»	Участие
Вокальный коллектив «Истоки»	Участие в областном фестивале военно-патриотической песни "Мужество. Отвага. Честь",	Участие
	Областной конкурс военно-патриотической песни «А музы не молчали» им Е. Шанина	Участие
Театр мод «Изюминка»	Региональный этап «Студенческая весна Соловьиного края»	Специальный диплом
Танцевальный коллектив «Ворожея»	Большой фестиваль детского и юношеского творчества «Салют Победы»	Диплом, 3 место
	Большой фестиваль детского и юношеского творчества «Салют Победы»	Диплом, 3 место
«АРТ- креатив»	Балышев В., Всероссийский конкурс «Преображая города»	Победитель регионального этапа
	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу»	Дипломы участников
	Алексеева Ю., Раздобарова А. 2Бгр. Холтобина О., Мастер-класс «Акварим», День защиты детей.	Участие
«Творец»	Мастер – класс по изготовлению Суджанской игрушки в рамках Дня открытых дверей ОБПОУ «ОГТК»	Проведение
	Тавлуй Алиса, Мероприятие «Музыкальная гостиная. Народные традиции Курского края», выполнение мелкой керамической игрушки.	Участие
«Школа мяча»	Савелий Павлов, Турнир по н. теннису в п. Рыбинские Буды, посвященный освобождению села	3 место
	Кубок Обоянского района по волейболу	3 место
	Первенство по настольному теннису среди площадок	Участие

	Первенство района среди юношей в п. Пригородный	Участие
	Волейбольные товарищеские встречи с ДЮСШ среди девушек (4 встречи)	Участие
	Товарищеские встречи по волейболу среди юношей с «Яковлевским политехническим колледжем» п. Строитель (место проведения – площадка №4)	Участие
«Баскетбол» (девушки)	Областная спартакиада по баскетболу (девушки) среди студентов профессиональных образовательных организаций Курской области 2023-2024 гг.	4 место
«Баскетбол» (юноши)	Открытое первенство Обоянского района по баскетболу среди юношей 2007 г (включительно) и младше	3 место
	Областная спартакиада по баскетболу (юноши) среди студентов профессиональных образовательных организаций Курской области 2023-2024 гг.,	4 место
	Проведение товарищеской встречи по баскетболу (юноши)	Участие

Диаграмма 4

Динамика численности обучающихся, находящихся на разных видах учета

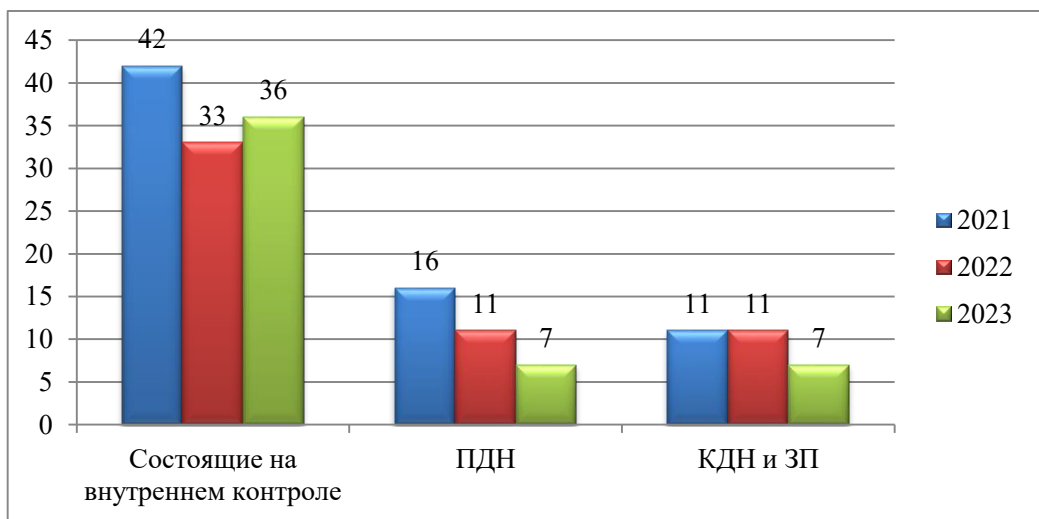
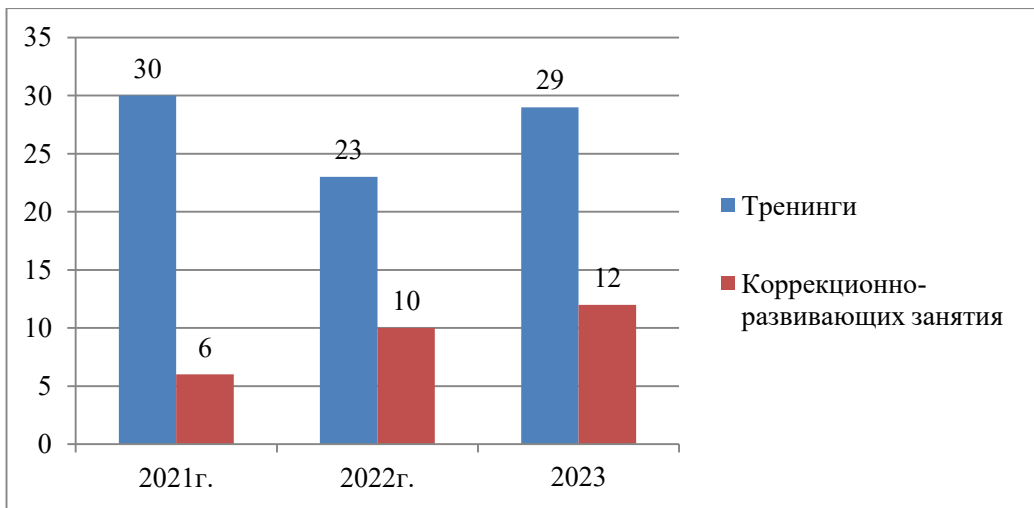


Диаграмма 5

Динамика количества проведенных тренингов и коррекционно-развивающих занятий



Структура трудоустройства выпускников 2023 г.

Наименование профессий и специальностей	Всего выпускников	Продолжили обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Трудоустроены
19.02.10 Технология продукции общественного питания	15	0	1	12
20.02.04 Пожарная безопасность	20	3	11	4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	0	10	8
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	2	0	9
19.02.02.Технология хранения и переработки зерна	9	0	0	9
35.02.05 Агрономия	15	0	0	15
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	17	0	0	17
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	15	5	4	6
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	27	0	14	10
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	32	1	10	20
19.01.04 Пекарь	15	1	2	8
23.01.03 Автомеханик	35	1	20	12
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	28	2	1	19
44.02.01 Дошкольное образование	56	6	0	44
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	9	1	1	7
43.01.09 Повар, кондитер	0	0	0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	0	0	0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	18	1	7	10
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	17	0	0	17
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	0	0	0
12901 Кондитер	10	1	0	5
18103 Садовник	7	3	0	3

Таблица 50

Динамика результатов трудоустройства выпускников за 3 года

Наименование профессий и специальностей	2021	2022	2023
19.02.10 Технология продукции общественного питания	16	9	12
20.02.04 Пожарная безопасность	10	4	4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	16	8
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	9	9
19.02.02.Технология хранения и переработки зерна	9	10	9

35.02.05 Агрономия	10	14	15
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	18	18	17
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	9	2	6
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	17	5	10
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	33	12	20
19.01.04 Пекарь	6	2	8
23.01.03 Автомеханик	27	11	12
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	22	15	19
44.02.01 Дошкольное образование	58	51	44
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	8	9	7
43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	-	10
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	14	17
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	-
12901 Кондитер	4	4	5
18103 Садовник	6	6	

Таблица 51

**Кадровое обеспечение образовательного процесса
(головное учреждение)**

№ п/п	Показатель	Значение (абсолютное)	Значение (%)
1	Количество штатных педагогических работников	93	100%
3	Количество внешних совместителей	5	3,2%
4	Педагогических работников, имеющих высшее образование	84	90 %
5	Педагогических работников, имеющих образование по профилю профессии/специальности	93	100%
6	Педагогических работников, прошедших стажировку в 2023 г.	11	12%
7	Педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2023 г.	48	52%
8	Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	34	36,5 %
9	Педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	17	18%
10	Педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	17	18 %
11	Прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории в 2023 году	4	4%
12	Прошли процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2023 году	9	9,6 %
13	Педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные награды	26	28%

**Кадровое обеспечение образовательного процесса
(Медвенский филиал ОБПОУ «ОГТК»)**

№ п/п	Показатель	Значение (абсолютное)	Значение (%)
2	Количество штатных педагогических работников	10	100%
3	Количество внешних совместителей	2	0
4	Педагогических работников, имеющих высшее образование	7	70 %
5	Педагогических работников, имеющих образование по профилю профессии/специальности	10	100%
6	Педагогических работников, прошедших стажировку в 2023 г.	1	10 %
7	Педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2023 г.	5	50 %
8	Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	3	30 %
9	Педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	3	30 %
10	Педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	0	0
11	Прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории в 2023 году	3	0
12	Прошли процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2023 году	1	10%
13	Педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные награды	1	10%

**Кадровое обеспечение образовательного процесса
(Пристенский филиал ОБПОУ «ОГТК»)**

№ п/п	Показатель	Значение (абсолютное)	Значение (%)
2	Количество штатных педагогических работников	12	100%
3	Количество внешних совместителей	1	0
4	Педагогических работников, имеющих высшее образование	9	75 %
5	Педагогических работников, имеющих образование по профилю профессии/специальности	12	100 %
6	Педагогических работников, прошедших стажировку в 2023 г.	2	17 %
7	Педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2023 г.	3	25 %
8	Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	0	0
9	Педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	0	0
10	Педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	0	0
11	Прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории в 2023 году	0	0
	Прошли процедуру аттестации в целях подтверждения	1	8 %

12	соответствия занимаемой должности в 2023 году		
13	Педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные награды	0	0

Таблица 54

**Кадровое обеспечение образовательного процесса
(Солнцевский филиал ОБПОУ «ОГТК»)**

№ п/п	Показатель	Значение (абсолютное)	Значение (%)
2	Количество штатных педагогических работников	11	100%
3	Количество внешних совместителей	0	0
4	Педагогических работников, имеющих высшее образование	7	64 %
5	Педагогических работников, имеющих образование по профилю профессии/специальности	8	73 %
6	Педагогических работников, прошедших стажировку в 2023 г.	4	36 %
7	Педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2023 г.	7	64 %
8	Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	0	0
9	Педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	0	0
10	Педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	0	0
11	Прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории в 2023 году	0	0
12	Прошли процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2023 году	1	9%
13	Педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные награды	0	0

Таблица 55

Повышение квалификации педагогических работников в 2023 году

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Внесена в ФРД ПП	Место прохождения	Сроки
1	Афанасьева Татьяна Николаевна	Проектирование и реализация образовательного процесса в условиях системных изменений в СПО		ОГБУ ДПО КИРО	03.04.-28.04.2023
3	Апухтин Александр Александрович	Проектирование и реализация образовательного процесса в условиях системных изменений в СПО		ОГБУ ДПО КИРО	03.04.-28.04.2023
4	Макаренко Оксана Викторовна	Современные технологии электронного обучения		ОГБУ ДПО КИРО	11.09-22.09.2023
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География» с учётом профессиональной			12.04-22.05.2023

		направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования			
5	Бобрышева Елена Сергеевна	Современные технологии электронного обучения		ОГБУ ДПО КИРО	11.09-22.09.2023
6	Кокобелян Сирануш Аршаковна	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО		ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	04.09-25.09.2023
7	Умеренкова Алина Витальевна	Бережливые технологии в образовании		ОГБУ ДПО КИРО	02.03.-17.03.2023
8	Быканова Юлия Юрьевна	Научно-методическая работа в ПОО		ОГБУ ДПО КИРО	21.09-16.10.2023
9	Алтунина Татьяна Ивановна	Практика и методика реализации образовательных программ и аттестации обучающихся с учётом профессиональных и международных стандартов		ОГБУ ДПО КИРО	03.04.-28.04.2023
10	Ларин Анатолий Федорович	Проектирование и реализация образовательного процесса в условиях системных изменений в СПО		ОГБУ ДПО КИРО	03.04.-28.04.2023
11	Самсоненков Анатолий Викторович	Профориентационная работа в ПОО		ОГБУ ДПО КИРО	06.02-21.02.2023
12	Степанец Галина Павловна	Бережливые технологии в образовании		ОГБУ ДПО КИРО	02.03.-17.03.2023
13	Лубенцев Александр Вячеславич	Профориентационная работа в ПОО		ОГБУ ДПО КИРО	06.02-21.02.2023
14	Нестерова Лариса Викторовна	Современные технологии электронного обучения		ОГБУ ДПО КИРО	25.09-06.10.2023
15	Морозова Марина Николаевна	Проектирование и реализация образовательного процесса в условиях системных изменений в СПО		ОГБУ ДПО КИРО	05.09-29.09.2023
16	Провоторов Николай Николаевич	Проектирование и реализация образовательного процесса в условиях системных изменений в СПО		ОГБУ ДПО КИРО	05.09-29.09.2023
17	Руцкая Татьяна Петровна	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»		Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	03.11-24.11.2023
18	Фесенко Светлана Дмитриевна	Проектирование и реализация образовательного процесса в условиях системных изменений в СПО		ОГБУ ДПО КИРО	03.04.-28.04.2023

19	Труфанова Людмила Михайловна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	12.04-22.05.2023
		Современные технологии электронного обучения		ОГБУ ДПО КИРО	11.09-22.09.2023
20	Кондратенко Алина Олеговна	Практика и методика реализации образовательных программ и аттестации обучающихся с учётом профессиональных и международных стандартов		ОГБУ ДПО КИРО	03.04.-28.04.2023
21	Карачевцев Сергей Николаевич	Профориентационная работа в ПОО		ОГБУ ДПО КИРО	06.02.-21.02.2023
22	Гримова Тамара Михайловна	Современные методы реализации инновационных проектов в ПОО		ОГБУ ДПО КИРО	13.03. – 17.03.2023
23	Долженкова Ольга Николаевна	Формирование системы мониторинга по оценке качества образования в образовательной организации.		ОГБУ ДПО КИРО	15.03. - 23.03.2023
24	Селина Оксана Борисовна	Формирование системы мониторинга по оценке качества образования в образовательной организации.		ОГБУ ДПО КИРО	15.03. - 23.03.2023
		Управление системой наставничества в образовательной организации		ОГБУ ДПО КИРО	12.12-18.12.2023
25	Пиркина Людмила Ивановна	Проектирование и реализация образовательного процесса в условиях системных изменений в СПО		ОГБУ ДПО КИРО	03.04.-28.04.2023
26	Лобатюк Наталья Александровна	Организация и содержание подготовки педагогических работников ПОО к конкурсам.		ОГБУ ДПО КИРО	01.02 – 14.02.2023
27	Шинаков Дмитрий Александрович	Профессиональная переподготовка по должности «Преподаватель»		ОГБУ ДПО КИРО	19.01-15.12.2023
28	Самофалов Александр Сергеевич	Профессиональная переподготовка по должности «Преподаватель»		ОГБУ ДПО КИРО	19.01-15.12.2023
29	Кузьмичева Наталья Леонидовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология разработки и механизмы реализации		ОГБУ ДПО КИРО	07.11-17.11.2023
30	Польшиков Вячеслав Геннадьевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология разработки и механизмы реализации		ОГБУ ДПО КИРО	07.11-17.11.2023

31	Дитер Светлана Николаевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология разработки и механизмы реализации		ОГБУ ДПО КИРО	07.11-17.11.2023
32	Мальшева Людмила Владимировна	Формирование конкурсного задания на базе материалов по компетенциям чемпионата «Абилимпикс» 2023 года»		ОГБУ ДПО КИРО	27.02.-14.03.2023
33	Якунина Наталья Сергеевна	Современные технологии электронного обучения		ОГБУ ДПО КИРО	25.09-06.10.2023
34	Гайнацкая Елена Алексеевна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	12.04-22.05.2023
35	Пашкова Юлия Леонидовна	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования		ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	12.05-19.12.2023
36	Одинцова Любовь Викторовна	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования		ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	12.05-19.12.2023
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО		ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	29.05-16.06.2023
37	Легконогих Евгений Николаевич	Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств по предмету «Обучение практическому Обучению практическому вождению транспортных средств Категории «В» и «С»		ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	20.04.-25.04.2023
38	Чернов Виталий Николаевич	Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств по предмету «Обучение практическому		ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	20.04.-25.04.2023

		вождению транспортных средств Категории «В» и «С»			
39	Долженкова Наталья Викторовна	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя		ООО «Инфоурок», г. Смоленск	14.02.-14.03.2023.
40	Германова Наталья Борисовна	Проектирование и реализация образовательного процесса в условиях системных изменений в СПО		ОГБУ ДПО КИРО	05.09-29.09.2023
41	Степанец Геннадий Владимирович	Профессиональная переподготовка «Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения»		ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	26.12.-28.03.2023
		Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования		ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	12.05-19.12.2023
42	Гуреев Сергей Анатольевич	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования		ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	12.05-19.12.2023
43	Малыхин Александр Анатольевич	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования		ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	12.05-19.12.2023
44	Алтунин Роман Алексеевич	Профессиональная переподготовка «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»		ООО «Инфоурок», г. Смоленск	11.07.22 – 11.01.2023
45	Долженкова Наталья Викторовна	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования		ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	12.05-19.12.2023
46	Ерпулева Елена Анатольевна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учётом профессиональной		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профес-	12.04-22.05.2023

		направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		сионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
47	Михалева Наталья Сергеевна	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся		ОБПОУ «КГТТС»	29.08-09.09.2023
		Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования		ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	13.07.-07.12.2023
48	Татаринов Владимир Вячеславович	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования		ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	13.07.-07.12.2023
		Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся		ОБПОУ «КГТТС»	29.08-09.09.2023
49	Мальшева Людмила Владимировна	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя		ООО «Инфоурок», г. Смоленск	14.02. – 14.03.2023
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО		ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	04.09-25.09.2023
50	Свинин Дмитрий Александрович	Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях цифровизации профессионального образования		ОГБУ ДПО КИРО	07.11-23.11.2023
51	Шеверева Светлана Николаевна	Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях цифровизации профессионального образования		ОГБУ ДПО КИРО	07.11-23.11.2023
52	Прядко Ольга Александровна	Специфика педагогической деятельности в условиях реализации инклюзивного образования в ПОО		ОГБУ ДПО КИРО	09.10-27.10.2023

		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО		ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	01.07-16.07.2023
53	Сморчкова Валентина Валерьевна	Современные технологии электронного обучения		ОГБУ ДПО КИРО	25.09-06.10.2023
54	Урбанович Светлана Юрьевна	Современные технологии электронного обучения		ОГБУ ДПО КИРО	11.09-22.09.2023
55	Дохнова Наталья Леонидовна	Современные технологии электронного обучения		ОГБУ ДПО КИРО	11.09-22.09.2023
56	Иванова Татьяна Васильевна	Современные технологии электронного обучения		ОГБУ ДПО КИРО	11.09-22.09.2023
57	Рущкая Татьяна Петровна	Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации		Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	22.02. – 10.03.2023
58	Чаплыгина Наталья Вячеславна	Особенности преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО		ОГБУ ДПО КИРО	10.10.-20.10.2023
59	Гридасова Ольга Вячеславовна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	12.04-22.05.2023
60	Муханова Екатерина Юрьевна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	12.04-22.05.2023
61	Дериглазова Татьяна Алексеевна	Современные технологии электронного обучения		ОГБУ ДПО КИРО	25.09-06.10.2023

62	Мусатова Инна Игоревна	Современный подход в формировании и развитии функциональной грамотности школьников»		ОГБУ ДПО КИРО	25.09-29.09.2023
----	------------------------	---	--	---------------	------------------

Таблица 56

Участие педагогов в конференциях, семинарах, круглых столах в 2023 году

№ п/п	Мероприятие	Организатор	Участник	Тема
1	Педагогическая мастерская по проблеме «Духовно-нравственное просвещение и патриотическое воспитание молодёжи на основе национальных традиций и культурных ценностей» в рамках регионального этапа XXXII Международных Рождественских образовательных чтений на тему: «Православие и отечественная культура : потери и приобретения минувшего, образ будущего»	ОГБУ ДПО КИРО	Бобрышева Е.С. Бочарова Н.Н. Руцкая Т.П. Муханова Е.Ю. Гримова Т.М. Долженкова О.Н. Жукова М.В. Карягина К.Ю. Чаплыгина Н.В. Толстоногова Ю.В. Янкова А.А. Малыхин Н.Н. Прокопив С.А. Бухтияров В.Ф. Бычихина Е.И. Гайнацкая Е.А. Голикова Л.А. Иванова Т.В. Пастухова Л.М. Селина О.Б. Пашкова Ю.Л. Степанец Г.П. Лубенцев А.В. Мамошина Т.В.	
		ОГБУ ДПО КИРО	Москалёв А.А.	Роль казачества в воспитательном процессе подрастающего поколения
	Заседание профильного отделения РУМО в системе СПО Курской области сельскохозяйственного профиля по проблеме: "Развитие учебно-производственной деятельности и оказание услуг по направлению реализуемых программ с/х профиля"	ОГБУ ДПО КИРО	Сморчков А.Н.	Выступление "Особенности организации практической подготовки студентов с/х профиля в ОБ-ПОУ "ОГТК". Агрокласс - современная форма профориентационной работы.

			Степанец Г.В.	"УПК колледжа как форма интеграции образовательного и производственного процессов"
	Секционное заседание «Эффективные и актуальные методики и технологии обучения в профессиональном образовании», проведенное в рамках межрегиональных педагогических чтений «К.Д. Ушинский и российское образование: исторические уроки, идеи и современность»	ОГБУ ДПО КИРО	Быканова Ю.Ю.	Выступление «Современные образовательные технологии в преподавании общеобразовательного предмета «Русский язык» с учетом профессиональной направленности как инструмент мотивации обучающихся к освоению специальности»
			Долженкова Н.В.	Участник с докладом «Дидактические взгляды КД Ушинского и современные подходы к подготовке кадров для АПК региона».
2	Открытый муниципальный форум «Дошкольное воспитание. Курск: 10 шагов к 1000-летию»	Минобрнауки Курской области	Гримова Т.М. Бочарова Н.Н. Афанасьева Т.Н. Жукова М.В. Янкова А.А. Колоткова Г.М.	
3	Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики»	Институт гуманитарного образования и информационных технологий, г. Москва	Каменева В.М. Прокопьев С.А.	
	Заседание профильного отделения РУМО в системе СПО Курской области преподавателей и мастеров производственного обучения индустрии питания и сферы услуг	ОБПОУ "САТТ"	Пашкова Ю.Л.	

	2 Международная ассамблея РАО «Педагог и время»	Российская Академия образования	Руцкая Т.П.	
	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Всероссийская политическая партия «Единая Россия», Российское историческое общество	Клевцов С.А.	
	Практико-ориентированное мероприятие «Партнерство и ресурсы в образовательной деятельности» в рамках реализации областного проекта «Формирование и развитие управленческих команд образовательных организаций»	ОГБУ ДПО КИРО	Долженкова Н.В.	Выступление с докладом «Использование возможностей сетевого взаимодействия при подготовке кадров сельскохозяйственного профиля в ОБПОУ «ОГТК».
	Конкурс эссе среди студентов профессиональных образовательных организаций «О любимом наставнике хочу я сказать»	ОГБУ ДПО КИРО	Труфанова Л.М. Чальцева Я.В. Быканова Ю.Ю. Макаренко О.В. Ткачёва Е.Д. Якунина Н.С. Гайнацкая Е.А.	
	Образовательный коворкинг «Наставничество как условие развития профессиональных компетенций обучающихся» в рамках Деловой программы Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Курской области	ОГБУ ДПО КИРО	Селина О.Б.	Выступление с докладом «Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности, профессиональных компетенций начинающего специалиста»
4	Экспресс-интенсив "Разминка для наставников"	Проект "Карьера в России",	Селина О.Б.	
	Всероссийский конкурс «Лучший молодой преподаватель 20.23	Институт гуманитарного образования и информационных технологий, г. Москва	Клевцов С.А.	
	II-я Региональная практическая конференция «Бережливые технологии в профессиональном образовании Курской области» в рамках		Умеренкова А.В.	Презентация проекта «Оптимизация процесса подготовки отчета

	Деловой программы Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Курской области			преподавателя по ОУД «Технология».
			Степанец Г.П., ««Оптимизация процесса подготовки к проведению родительского собрания». 2 место	Презентация Проекта Оптимизация процесса подготовки к проведению родительского собрания».
	Межрегиональная научно-методическая дискуссионная площадка: «Математическое образование: возможности и перспективы в условиях цифровизации»	ФГБОУ ВО КГУ	Пастухова Л.М.	
	Всероссийская НПК «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы»	ОБПОУ «КГПК»	Жукова М.В.	
	Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» «Навигаторы детства 3.0»	Минпросвещения РФ	Прядко О.А. Бобрышева Е.С.	
	Международный форум для специалистов системы образования «Наука и технологии в образовании»	ФГБУ ДПО ИРПО	Замараева Г.И.	
5	VI Межрегиональная научно-практическая конференция имени Светланы Николаевны Чистяковой «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся: опыт наставничества»	ОГБУ ДПО КИРО	Нестерова Л.В.	Ранняя профориентация как условие эффективной самореализации обучающихся колледжа
7	ПХV Международная НПЭК «Язык. Образование. Культура», посвященная 88-летию КГМУ и Году педагога и наставника	ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	Алымова Н.Н	
8	I Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Воспитательная среда колледжа как главный фактор позитивной социализации и профессионального самоопределения студентов»,	ГОУ ВО Московской области «Государственный социальный университет имени педагога К.Д. Ушинского педагогический колледж	Алтунина Т.И. Быканова Ю.Ю. Бычихина Е.И. Гримова Т.М. Долженкова Н.В. Иванова Т.В. Каменева В.М. Кондрашева И.И. Пашкова Ю.Л. Пастухова Л.М. Селина О.Б. Степанец Г.В. Степанец Г.П.	Участие с докладами

	Межрегиональный Фестиваль лучших педагогических практик	ГБПОУ «Нижегородский колледж»	Гримова Т.М., Прокопьев С.А.	Участник с докладом «Инновационные подходы в подготовке современного специалиста в области дошкольного образования в ОБПОУ «ОГТК»
	I Всероссийский научно-технологический диктант в рамках международного форума технологического развития "Технопром-2023"	МФТР «ТЕХНОПРОМ», Новосибирск	Долженкова Н.В.	Диплом лауреата
9	V Региональная НПК им.Н.П.Левашкевича "Образование. Технологии. Инновации"	ОБПОУ «КГТТС»	Бычихина Е.И. Иванова Т.В. Пашкова Ю.Л. Умеренкова А.О. Алымова Н.Н. Морозова М.Н.	
	Стажировочная площадка по ДПП ПК «Формирование системы мониторинга по оценке качества в образовательной деятельности»,	ОБПОУ «КЭМТ»,	Селина О.Б.	Выступление «Подходы к анализу эффективности деятельности педагогических работников в ОБПОУ «ОГТК»
			Мальшева Л.В.	Выступление «Педагогические условия эффективности реализации дополнительных общеобразовательных развивающих программ в колледже»
	Заседание круглого стола учителей физики на тему "Путь в профессию начинается в школе",	МБОУ "Обоянская СО	Ерпулева Е.А.	
11	IV Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ» и образовательная программа по форматам развития воспитательной работы и гражданской активности обучающихся ОО СПО (федеральный проект РСМ «Команда ПРОФИ», г.Казань)	федеральный проект Р «Команда ПРОФИ», г.	Мамошина Т.В., Кокобелян С.А.	

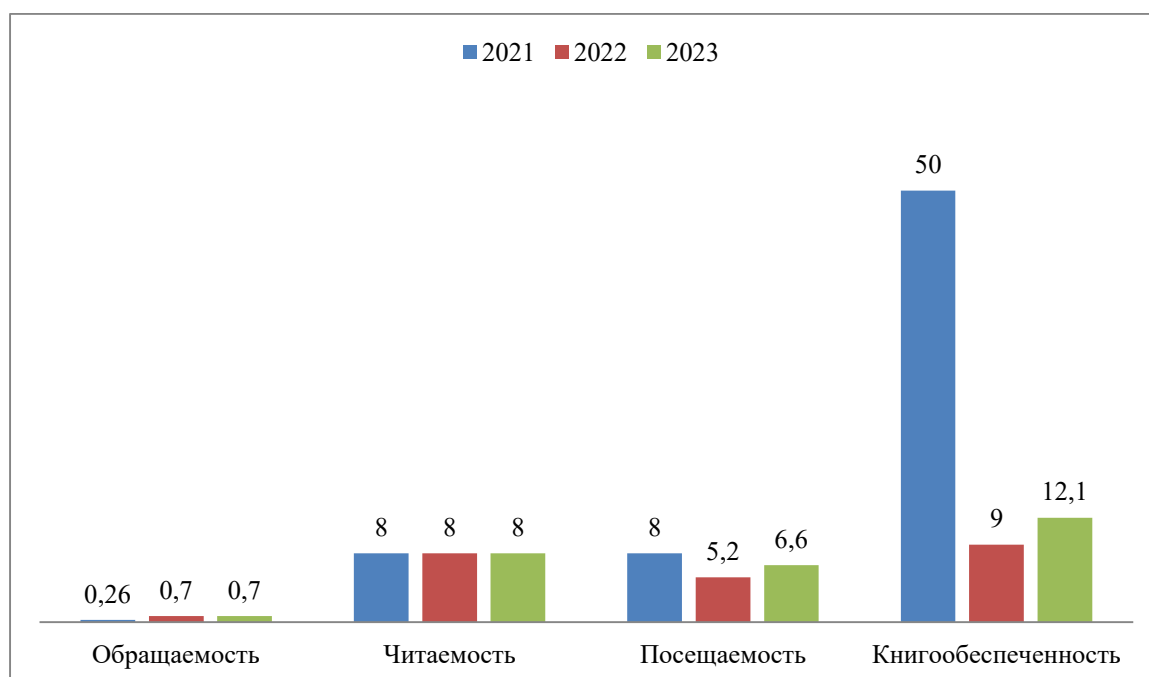
Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

№ п/п	Мероприятие	Организатор	Участник	Результат
1	Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогов ПОО «Мастер года-2023»	ОГБУ ДПО КИРО	Пашкова Ю.Л.	Диплом за 3 место
			Гуреев С.А.	Сертификат участника
2	Областной конкурс «Ярмарка педагогических достижений -2023»	ОГБУ ДПО КИРО	Гримова Т.М., Жукова М.В., Карягина К.Ю., Каменева В.М.	Диплом за 1 место
			Степанец Г.В.	Сертификат участника
			Быканова Ю.Ю., Селина О.Б.	Диплом за 2 место
			Нестерова Л.В.	Диплом за 3 место
			Пашкова Ю.Л.	сертификат участника
			Карягина К.Ю.	сертификат участника
			Янкова А.А.	сертификат участника
	Областной конкурс "Лучшая методическая продукция по профессиям и специальностям сварочного профиля подготовки - 2023	ОГБУ ДПО КИРО	Малыхин Н.Н.	Диплом за 3 место
3	Областной конкурс сварных объектов "СварART - 2023"	ОГБУ ДПО КИРО	Цой А.Г.	сертификат участника
4	Областной конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров	ОГБУ ДПО КИРО	Степанец Г.В.	Диплом победителя
5	1 Всероссийский научно-технологический диктант в рамках международного форума технологического развития "Технопром-2023"	МФТР «ТЕХНОПРОМ», Новосибирск	Долженкова Н.В.	Диплом лауреата
6	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности "Финансовая переменa"	ОГБУ ДПО КИРО	Умеренкова А.В.	сертификат участника
7	Смотр-конкурс творческих идей педагогов по теме "Amuse bouche в тематике региональной кухни"	ОГБУ ДПО КИРО	Михалёва Н.С.	сертификат участника
8	Региональный конкурс "Лучший общественный воспитатель несовершеннолетних Курской области"	Правительство Курской области	Гридасова О.В.	Диплом победителя за 1 место
9	Педагогическая мастерская "10 шагов педагогического мастерства"	ОГБУ ДПО КИРО	Быканова Ю.Ю.	сертификат участника

10	Всероссийский конкурс "Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО"	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Ерпулёва Е.А., Свинин Д.А.	сертификат участника
11	VI Открытый конкурс педагогического мастерства "Лучший кинопедагог"	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи, воспитания Российской академии образования»	Пашкова Т.А., Прядко О.А.	Диплом участника
12	Конкурс роликов «Мой наставник»	ОГБУ ДПО КИРО	Селина О.Б., Прядко О.А.	Диплом победителя (Есипов О.В.)
13	Конкурс открыток «Спасибо наставнику»	ОГБУ ДПО КИРО	Мальшева Л.В.	участие
14	Областной конкурс «Лучший куратор профессиональной образовательной организации -2023 »	ОГБУ ДПО КИРО	Морозова М.Н.	сертификат участника
15	Конкурс «Мой лучший урок ДОТ»	ОГБУ ДПО КИРО	Белкина Н.Д, Иванова Т.В., Муханова Е.Ю.,	участие

Диаграмма 6

Основные показатели работы библиотеки колледжа



Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе студентам
Объем библиотечного фонда-всего	0	0	15704	10858	10532
из него литература:	0	0	10361	9097	8971
учебная	0	0	9131	4021	3971
в том числе обязательная	0	0	2892	1455	1355
учебно-методическая	0	0	2609	1294	1244
в том числе обязательная	0	0	4726	1761	1761
художественная	0	0	15704	10858	10532
печатные документы	0	0	30317	570	486
ЭБС BOOK.RU	4040				

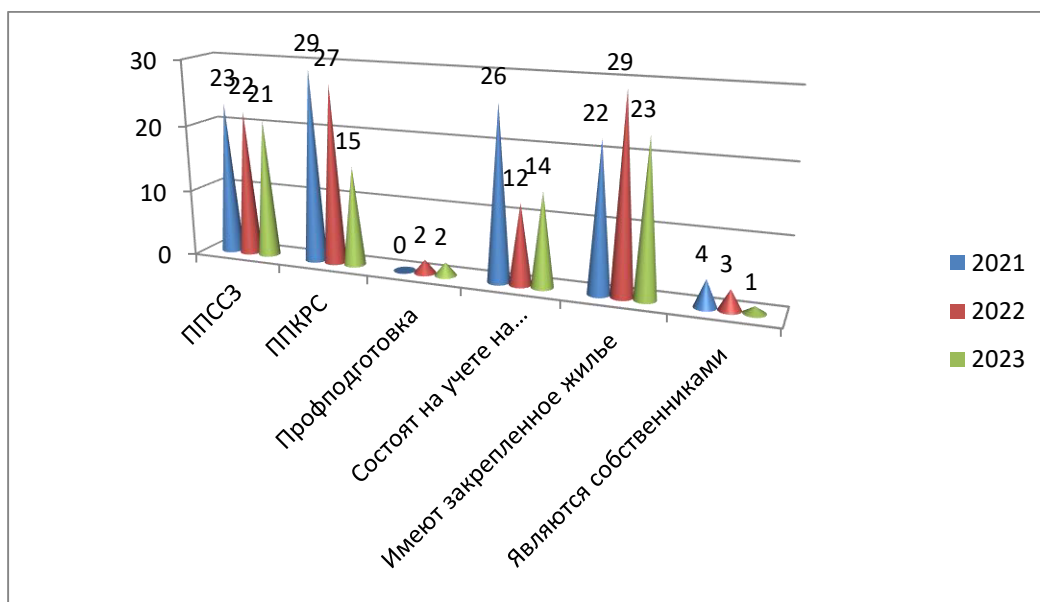
**Перечень оборудования,
приобретенного для организации учебного процесса в рамках проекта
«Цифровая образовательная среда» в 2023 году**

№ п/п	Наименование Товара (Марка)	Единица измерения	Кол-во	Цена за единицу, руб.	Сумма
1.	Ноутбук ICL RAYbook Si1512 15,6" FHD/ Intel Core i5 10210U/8 Gb DDR4/ 256 Gb SSD M.2/Wi-Fi+BT/2xUSB3/1xUSB-C 3.2 Gen2/1xUSB2/ OS1000X8617DIGSKTWS01-ST12SC	шт	62	62 000,00	3 844 000,0
2.	Тележка-хранилище ноутбуков School Charger MSCS-Nout-20-A-Max	шт	6	48 700,00	292 200,00
3.	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) Pantum M7100DW	шт	5	30 200,00	151 000,00
4.	Телевизор с функцией Smart TV LED LG 65 UP77006LB	шт	3	100 000,00	300 000,00
5.	Видеокамера из состава видеонаблюдения тип 1-Обзорная iRUS-IP4015D	шт	4	4 222,00	16 888,00

6.	<p>Проекционное оборудование с ультракоротким фокусом с настенным креплением, магнитно-маркерная поверхность (1. Интерактивная доска IQBoard [DVT TN100] 100", цифровые камеры, 10 касаний, USB, 16:10, win10 2. Проектор InFocus IN116BBST с ультракороткофокусным коэффициентом 0,52:1 3. Универсальное настенное крепление с выдвижной штангой 4. Кабель HDMI Wize [WAVC-HDMI-7.5M] 7.5 м, v.2.0b, 19M/19M, 4K/60 Hz 4:2:0/30 Hz 4:4:4, 28 AWG, HDCP 1.4, HDCP 2.2, Ethernet)</p>	шт	3	141 300,00	423 900,00
7.	<p>Интерактивный комплекс Next Panel 75S со встроенным вычислительным блоком OPS i5 +Win10 и мобильной стойкой</p>	шт	3	395 000,00	1 185 000,00

Диаграмма 7

Студенты из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа



Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся

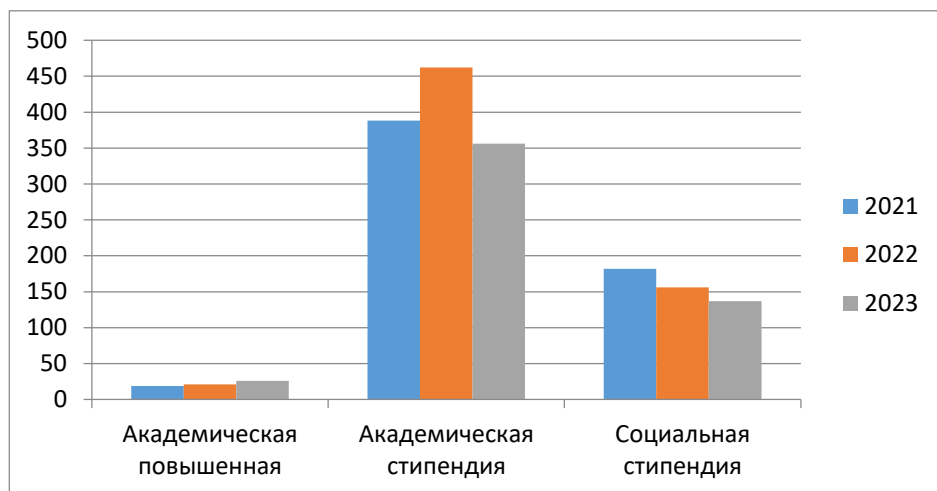


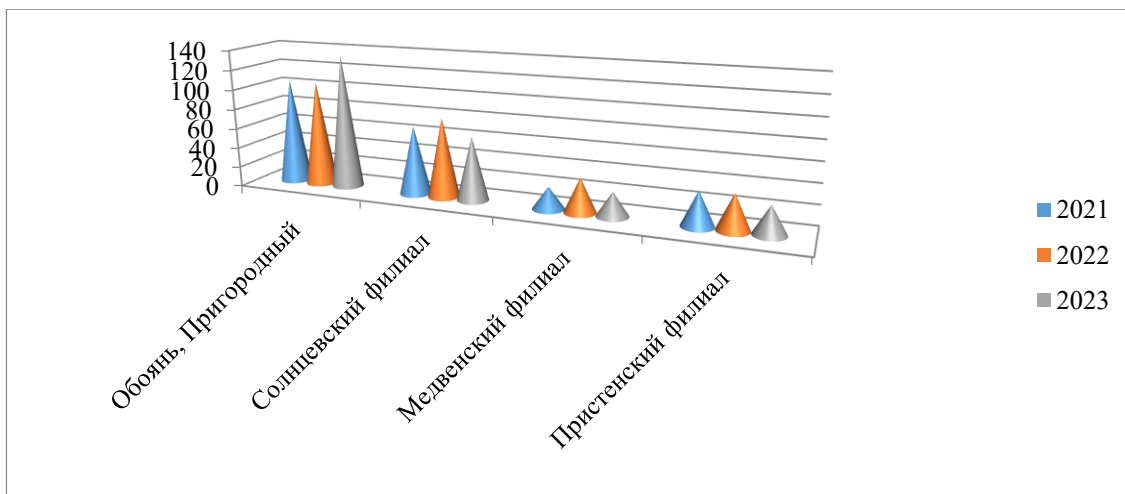
Диаграмма 9

Материальная поддержка



Диаграмма 10

Охват обучающихся горячим питанием



**Динамика результатов удовлетворенности педагогов
условиями и организацией образовательной деятельности за два года**

* при анализе учитываются процентное отношение оценок «5» («абсолютно удовлетворен») и «4» («удовлетворен»)

Раздел 1. Условия

Насколько Вы удовлетворены:

№ п/п	Критерий	2022	2023
1.1.	санитарно-гигиеническим состоянием помещений	74 %	75,9 %
1.2.	материально-техническим оснащением образовательного процесса	42%	55,2 %
1.3.	оформлением помещений	60,1%	62,1%
1.4.	обеспечением безопасности	77%	78,1%
1.5.	доступностью информации внутри колледжа	63%	88,5%
1.6.	условиями организации труда	71,2%	74,7%
1.7.	организацией питания и медицинского обслуживания	52,3%	56,3%
1.8.	условиями оплаты труда	61%	62,1%
	В среднем:	62,6%	69%

Раздел 2. Образовательный процесс

Насколько Вас устраивает:

№ п/п	Критерий	2022	2023
2.1.	содержание образовательной программы (по соответствующей профессии/специальности)	83,1%	86,2%
2.2.	расписание занятий в колледже	95%	97,7%
2.3.	организация практической подготовки обучающихся	63,3%	78,1%
2.4.	содержание и качество воспитательных мероприятий	78,1%	89,6%
2.5.	система требований к ведению учебно-программной документации	85,9%	87,4%
2.6.	отношение обучающихся к Вашей учебной дисциплине/МДК	64,8%	78,1%
2.7.	ваша учебная нагрузка	85,3%	88,5%
2.8.	организация работы кружков и секций	65,1%	64,4%
	В среднем:	77,6 %	83,7%

Раздел 3. Организационные аспекты

Насколько Вы удовлетворены:

№ п/п	Критерий	2022	2023
-------	----------	------	------

3.1.	ролью колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области	87%	89,6%
3.2.	возможностью проявлять профессиональное мастерство, принимать участие в конференциях, конкурсах и т.д.	83,5%	92%
3.3.	учетом и поощрением успехов и достижений педагогов	69,1%	72,4%
3.4.	возможностью профессионального и личностного роста, повышения квалификации в разных формах	85,2%	87,3%
3.5.	методическим сопровождением, консультативной помощью методической службы по Вашим запросам	76,3%	77%
3.6.	организационной структурой колледжа	83%	83,9%
3.7.	системой информирования внутри учреждения	87,3%	88,5%
	В среднем:	81,6%	84,4%

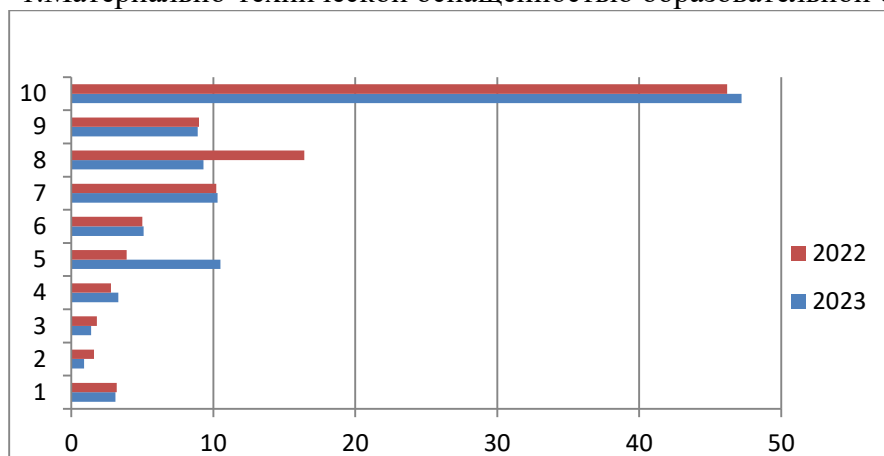
Раздел 4. Психологический климат в коллективе

Насколько Вас устраивают:

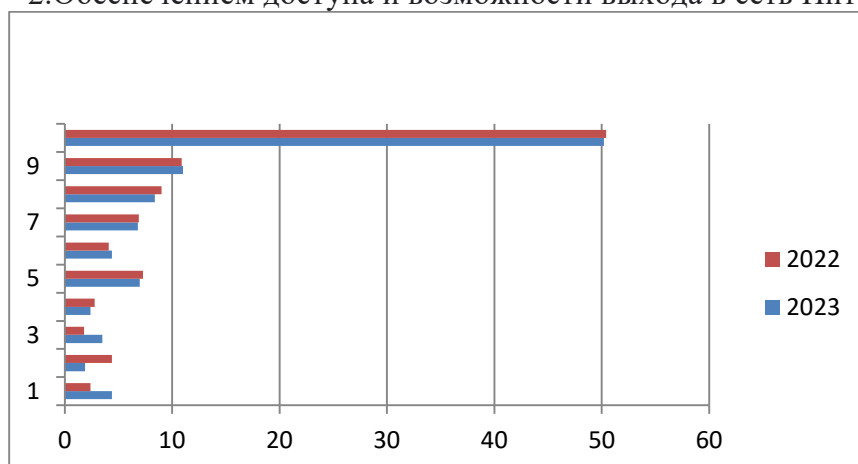
№ п/п	Критерий	2022	2023
4.1.	сложившийся нравственно-психологический климат в колледже	79,3%	81,6%
4.2.	культура общения, взаимодействия с коллегами	77,2%	83,9%
4.3.	культура общения, взаимодействия с администрацией	76,1%	88,5%
4.4.	отношения с обучающимися	83,4%	94,2%
4.5.	отношения с родителями обучающихся	83,1%	86,2%
4.6.	ваша профессиональная деятельность в целом	75,2%	94,2%
4.7.	помощь и поддержка со стороны коллег	79,6%	80,5%
4.8.	помощь и поддержка со стороны администрации	78,1%	81,6%
	В среднем:	79 %	86,3%

Результаты внутреннего мониторинга удовлетворенности обучающихся условиями и качеством предоставляемых услуг в 2023 году

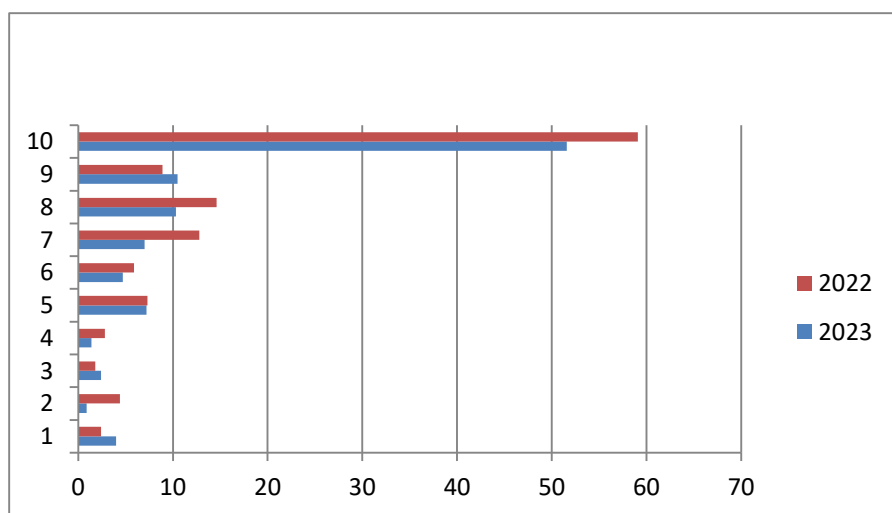
1. Материально-технической оснащённостью образовательной организации



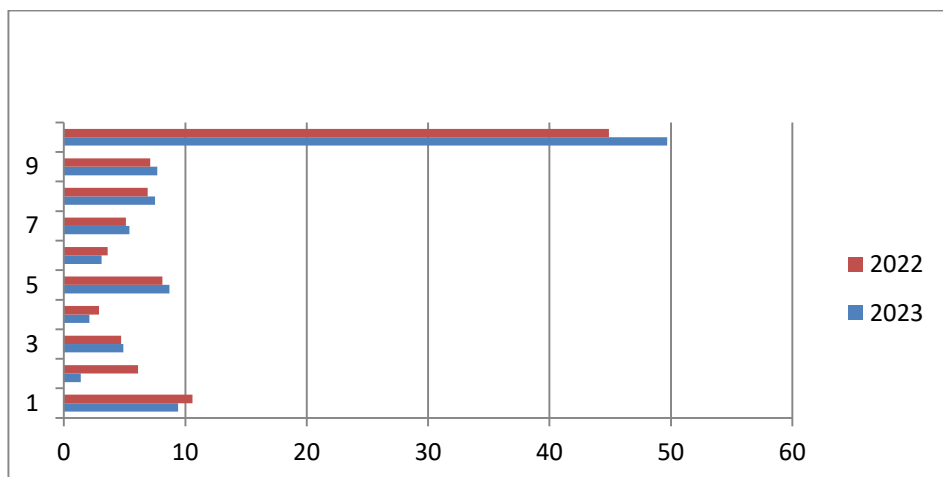
2. Обеспечением доступа и возможности выхода в сеть Интернет



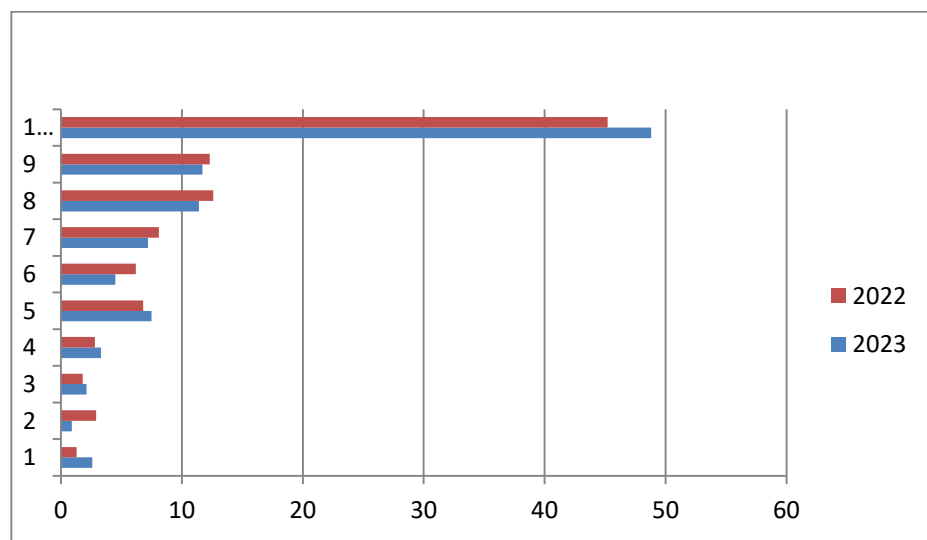
3. Условиями, созданными в образовательной организации для сохранения и укрепления здоровья



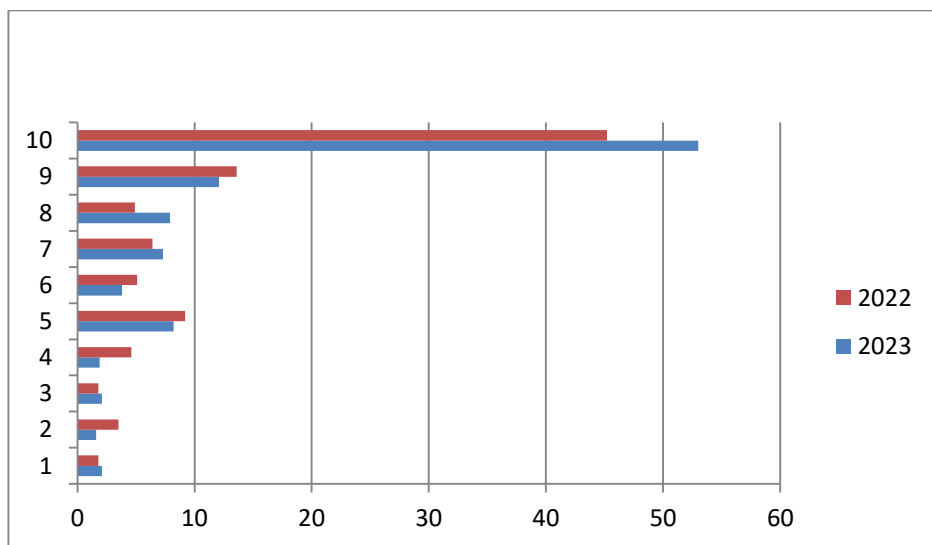
4. Организацией и качеством питания в столовой



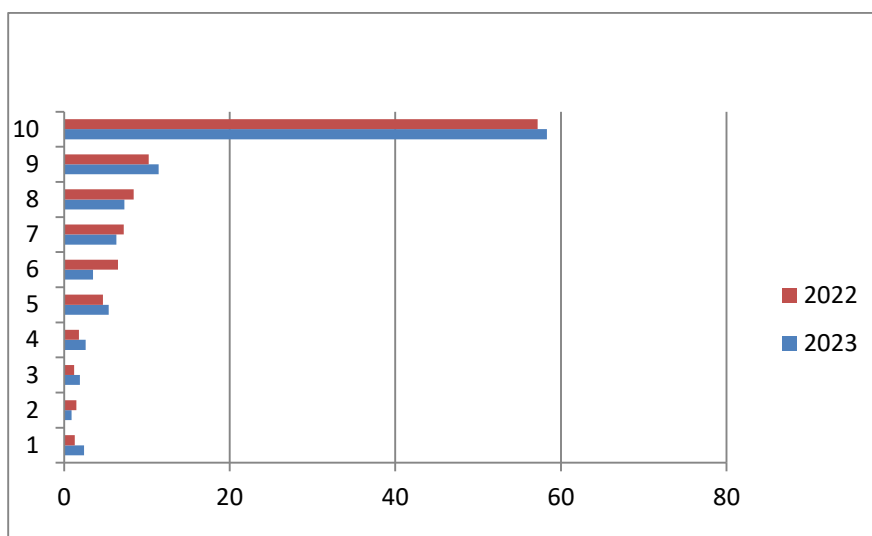
5. Учетом индивидуальных особенностей и возможностей в образовательном процессе



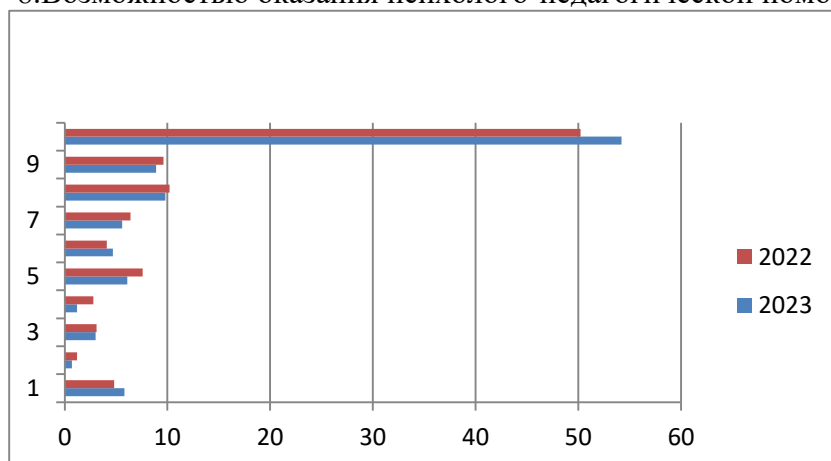
6. Перечнем и качеством дополнительных образовательных программ



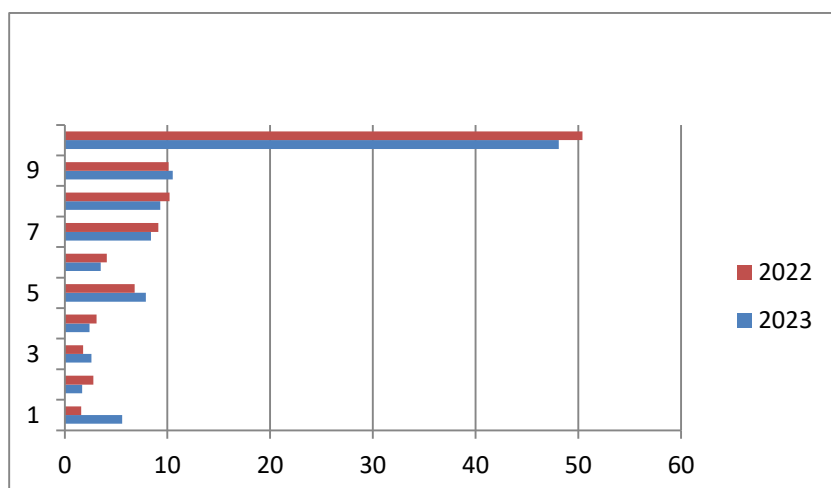
7. Предоставляемой образовательной организацией возможностью реализации творческих способностей, познавательных и физкультурно-спортивных интересов (возможность участвовать в предметных олимпиадах, конкурсах).



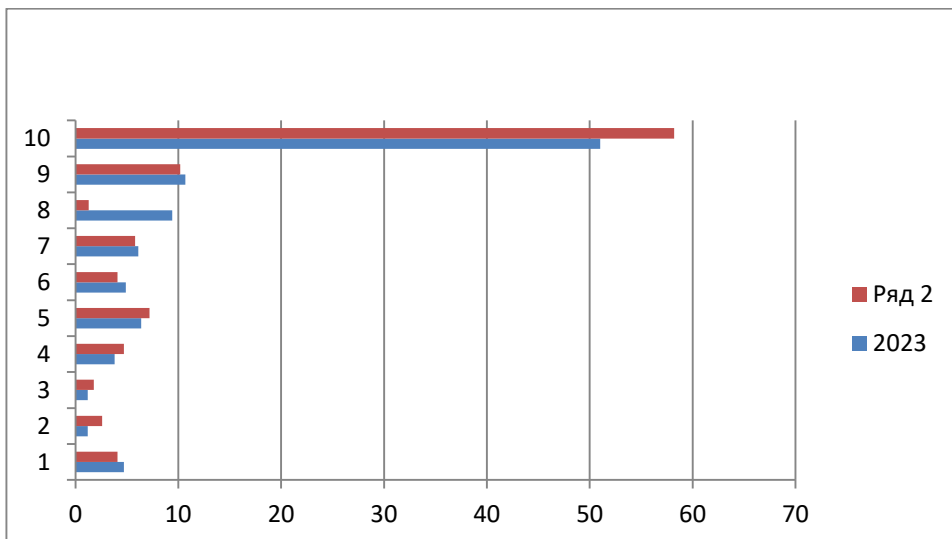
8. Возможностью оказания психолого-педагогической помощи



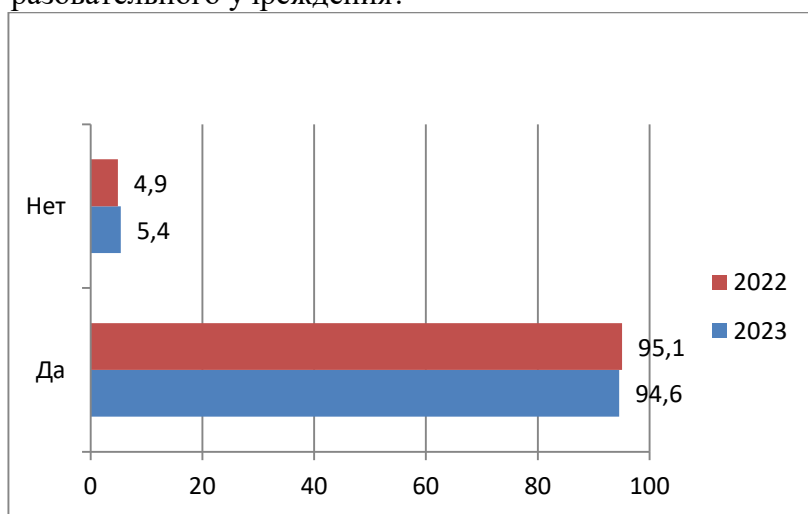
9. Возможностью оказания социальной и медицинской помощи



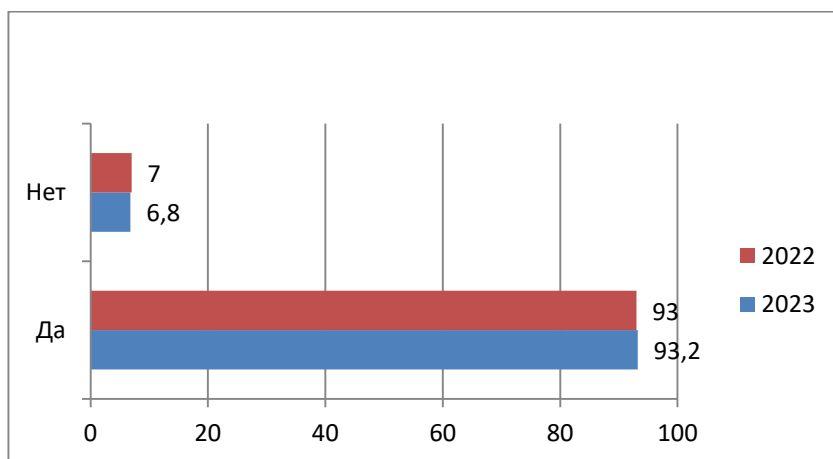
10. Обеспечением безопасного пребывания, обучения и воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов



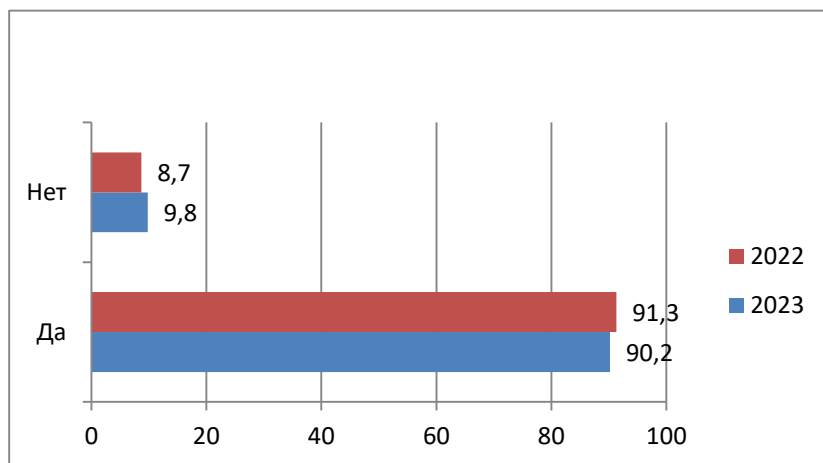
11. Могли бы Вы положительно оценить доброжелательность и вежливость сотрудников образовательного учреждения?



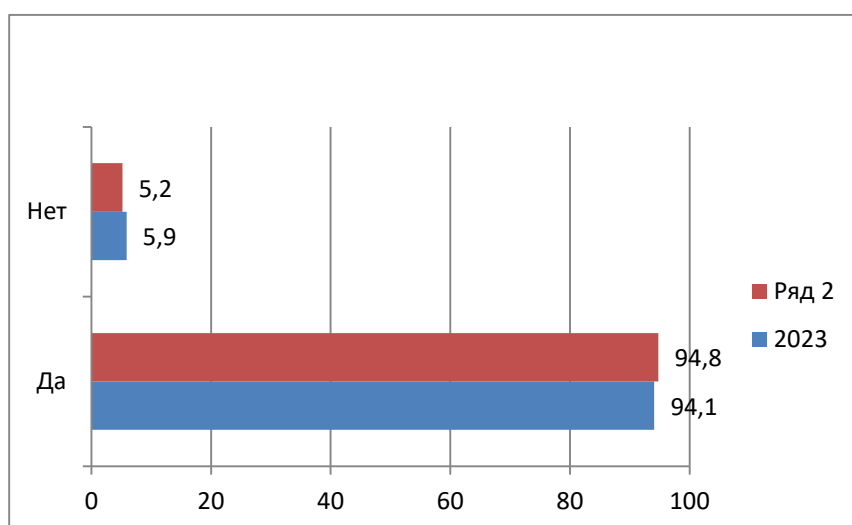
Могли бы Вы положительно оценить компетентность работников образовательного учреждения?



13. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательного учреждения?



14. Удовлетворены ли Вы объемом знаний и качеством преподавания предметов, дисциплин, МДК?



1. Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию своим друзьям, родственникам?

Таблицы 64-73

Раздел 1. Качество подготовки студентов (прохождение практической подготовки)

Насколько Вы удовлетворены:

№ п/п	Критерий	2022	2023
1.1.	уровнем теоретической подготовки студентов	94%	100 %
1.2.	уровнем практической подготовки студентов	97%	100%
1.3.	умением студентов адаптироваться на рабочем месте в производственных условиях	79%	83%
1.4.	коммуникативными качествами студентов	100%	100%
1.5.	производственной дисциплиной и исполнительностью студентов	97%	100%
1.6.	умением студентов работать в коллективе, команде	100%	100%
	В среднем:	94,5%	97%

На сколько баллов Вы можете оценить

№ п/п	Критерий	2022	2023
1.1.	стремление студентов к познанию, самообразованию	97%	100%
1.2.	желание студентов трудиться	93%	100%
1.3.	владение студентами современными методами работы и технологиями	93%	100%
1.4.	умение студентов действовать в нестандартной производственной ситуации	79%	83%
	В среднем:	90,5 %	95,7 %

Раздел 2. Качество подготовки выпускников (молодые специалисты)

Насколько Вы удовлетворены:

№ п/п	Критерий	2022	2023
1.1.	уровнем теоретической подготовки выпускников	93%	100%
1.2.	уровнем практической подготовки выпускников	100%	100%
1.3.	умением выпускников адаптироваться на рабочем месте в производственных условиях, соблюдать правила корпоративной культуры	87 %	100%
1.4.	коммуникативными качествами выпускников, умением строить взаимодействие с коллегами и руководством	79%	83 %
1.5.	производственной дисциплиной и исполнительностью выпускников	100%	100%
1.6.	умением выпускников работать в коллективе, команде	93%	100%
	В среднем:	92 %	97 %

На сколько баллов Вы можете оценить

№ п/п	Критерий	2022	2023
1.1.	стремление выпускников к познанию, самообразованию, профессиональному росту	97 %	100 %
1.2.	желание выпускников трудиться	60 %	60 %
1.3.	владение выпускниками современными методами работы и технологиями, навыками работы с современной техникой и оборудованием	79 %	84%
1.4.	умение выпускников решать нестандартные производственные задачи, действовать в нестандартной производственной ситуации	60 %	57 %
	В среднем:	74 %	75 %

Раздел 3. Организационные аспекты

3.1. Намерены ли Вы в дальнейшем принимать выпускников нашего колледжа на работу в Вашу организацию/предприятие?

№ п/п	Ответы	2022	2023
1	Да	100%	100%
2	Нет	0	0

3.2. Какие положительные профессиональные качества Вы бы отметили в подготовке наших студентов/выпускников?

№ п/п	Ответы	2022	2023
1	высокий уровень владения теоретическими знаниями	50 %	52%
2	высокий уровень практической подготовки	60 %	64%
3	умение применять теоретические знания в производственных ситуациях	60 %	57%
4	владение современными методами и технологиями деятельности	32 %	41%
5	готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	32 %	34%
6	высокий уровень производственной дисциплины	60 %	56%
7	высокий уровень деловой культуры	32 %	32%
8	желание студентов работать по профессии	73 %	69%
9	стремление к познанию, профессиональному развитию, самообразованию	60 %	54%
10	владение коммуникативными навыками	73 %	67%

3.3. Укажите основные недостатки в подготовке студентов/выпускников нашего колледжа:

№ п/п	Ответы	2022	2023
1	низкий уровень владения теоретическими знаниями	1,8 %	1,3%
2	низкий уровень практической подготовки	0,8 %	0,7%
3	отсутствие умения применять теоретические знания в производственных ситуациях	0,8 %	0
4	недостаточный уровень производственной дисциплины и исполнительности	0	0
5	низкий уровень общей профессиональной подготовки	3,1 %	2,1%
6	отсутствие желания работать по профессии и трудиться в целом	1,8 %	1,7%
7	недостаточно сформировано умение работать в команде, коллективе	1,5 %	1,3%

3.4. Могли бы Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?

№ п/п	Ответы	2022	2023
1	Да	100 %	100%

2	Нет	0	0
---	-----	---	---

3.5. Считаете ли Вы целесообразным развивать практику наставничества по форме «работодатель-студент»?

№ п/п	Ответы	2022	2023
1	Да	100%	100%
2	Нет	0	0

3.6. Готовы ли Вы закреплять за студентами колледжа наставников из числа наиболее опытных работников?

№ п/п	Ответы	2022	2023
1	Да	100%	100%
2	Нет	0	0

Таблица 74

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их поступления

№ п/п	Наименование показателя	Плановый показатель в тыс. руб.
1	Остаток средств на начало года	4 854,4
2	Расходные обязательства, всего	193 370,0
	в том числе:	
	Субсидии на выполнение государственного задания	157 853,9
	Субсидии на иные цели, в том числе:	20 758,4
	на реализацию областных целевых программ	6 360,3
	Поступления от иной приносящей доход деятельности, в том числе:	14 757,7
	Предоставление платных образовательных услуг	6 498,8
	Прочие доходы	8 258,9

Таблица 75

Направление использования бюджетных средств

№ п/п	Наименование показателя	Плановый показатель в тыс. руб.
1	Расходные обязательства, всего	193 370,0
	в том числе:	
2	Субсидии на выполнение государственного задания	157 853,9
	в том числе:	
	Заработная плата	93 577,7
	Прочие выплаты	0,00
	Начисления на выплаты по оплате труда	28 215,2
	Услуги связи	244,1
	Коммунальные услуги	13 419,6
	Транспортные услуги	0,00
	Работы по содержанию имущества	1 366,7

	Прочие работы, услуги	13 947,7
	Пособия по социальной помощи населению	775,2
	Прочие расходы	1 270,4
	Арендная плата	70,5
	Увеличение стоимости основных средств	87,7
	Увеличение стоимости материальных запасов	4 879,1
3	Субсидии на иные цели, в том числе на реализацию областных целевых программ	20 758,4
	Прочие выплаты	1 691,0
	Прочие работы, услуги	46,2
	Пособия по социальной помощи населению	9 728,1
	Прочие расходы	2 932,8
	Увеличение стоимости основных средств	6 360,3
	Увеличение стоимости материальных запасов	0,00

Таблица 76

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Плановый показатель в тыс. руб.
1	Расходные обязательства, всего	14 757,7
	Заработная плата	1 030,4
	Прочие выплаты	0,00
	Начисления на выплаты по оплате труда	311,1
	Услуги связи	30,7
	Коммунальные услуги	460,0
	Транспортные услуги	0,00
	Арендная плата за использование имуществом	0,00
	Работы, услуги по содержанию имущества	722,5
	Прочие работы, услуги	1 610,4
	Пособия по социальной помощи населению	0,00
	Прочие расходы	1 400,1
	Увеличение стоимости основных средств	3 782,8
	Увеличение стоимости материальных запасов	5 409,7